ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0307412200F3ADDDB4485663068987F816
Владелец: МБОУ Г. ИРКУТСКА СОШ № 38
Действителен: с 03.12.2021 до 03.03.2023

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Иркутск

АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38
(МБОУ г.Иркутска СОШ № 38)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 01.04.2022

Утверждаю
Директор МБОУ г.Иркутска СОШ № 38
_____ А.А. Туголукова
Приказ № 01-04-43,3/22 от 01.04.2022

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38
ЗА 2021 ГОД

г. Иркутск, 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Введение	**3**
1.	**Оценка образовательной деятельности**	
1.1.	Общие сведения о контингенте	
1.2.	Воспитательная работа	
1.3.	Социально-педагогическая работа	
1.4.	Школьное самоуправление	
1.5.	Внеурочная деятельность	
2.	**Оценка системы управления организацией**	
3.	**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**	**11**
3.1.	Анализ учебного плана	**11**
3.2.	Доля учащихся, обучающихся в классах ОВЗ	**11**
3.3.	Наличие классов с профильным обучением/ с углубленным изучением предметов	**12**
3.4.	Обучение на дому	**12**
3.5.	Семейное обучение	**12**
3.6.	Участие учащихся в конкурсах, конференциях, проектах	**12**
3.7.	Участие обучающихся школы в олимпиадном движении	**13**
3.8.	Результаты ВПР на уровне ОП ООО	**15**
3.9.	Результаты ВПР на уровне ОП НОО	**22**
3.10.	Результаты государственной итоговой аттестации учащихся	**24**
4.	**Оценка востребованности выпускников**	**24**
5.	**Оценка качества кадрового обеспечения**	**25**
6.	**Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**	**27**
7.	**Оценка качества материально - технической базы**	**31**
8.	**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**	**37**
9.	**Выводы**	**39**
	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	**42**

Введение

Администрациямуниципальногобюджетногообщеобразовательногоучреждениягорода Иркутскасреднейобщеобразовательнойшколы№38представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования,результатахработы за2021год.

Цель самообследования: выявление эффективности деятельности школы поосновным направлениям.

Задачи:

- оценка образовательной деятельности и организации учебногопроцесса;
- оценка системы управления школы;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально- технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности, установленных Минобрнауки РФ.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №38
Юридический адрес	664048, г.Иркутск, улица Севастопольская, дом 218
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон (3952) 448537, 448744, 449026, 448603 e-mail: school38_nl@mail.ru сайт:http://сош38-иркутск.образование38.рф
Учредитель	Муниципальное образование город Иркутск Функции иполномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации городаИркутска; улица Рабочего Штаба, 9 тел. 8(3952)520171; e-mail:dep_obr@goradm.irkutsk.ru
Устав	Утвержден 02.03.2015 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия № 38Л01 № 003073 регистрационный № 8715 от 21 декабря 2015 года (срок действия-бессрочно)
Образовательные программы	Общее образование - начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Дополнительное образование - дополнительное образованиедетейи взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серии 38А01№ 0000002 регистрационный № 2079 от 01 октября 2012 года (срок действия – до 28.11.2023г)
Формы обучения:	Очная, обучение осуществляется на русском языке.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебные занятия в МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 организуются в 2 смены. Обучение 1-х, 5-х, 10-х, выпускных 9-х, 11-х классов и классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (4ж, 7ж, 8е, 9д, 9е) осуществляется в первую смену. Начало учебных занятий в первую смену в 08.00, во вторую смену - в 14.00.

1.1. Общие сведения о контингенте

В 2021 году в школе было сформировано 62 класса, в которых обучалось 1524 учащихся. На конец2021 года количество учащихся увеличилось и составило 1590 чел. Из них:

- уровень начального общего образования –722 чел.
- уровень основного общего образования – 784 чел.
- уровень среднего общего образования – 84 чел.

Образовательная программа	**Количество обучающихся**			**Доля обучающихся, %**		
	2019	**2020**	**2021**	**2019**	**2020**	**2021**
ОП НОО	701	728	722	48,5	47,6	45,4
ОП ООО	654	710	784	45,2	46,4	49,3
ОП СОО	91	92	84	6,3	6	5,3
ИТОГО	**1446**	**1530**	**1590**	**100**	**100**	**100**

Таблица 1. Общие сведения о контингенте

Численность детей	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	1446		1532			
Малообеспеченныесемьи	145	10	161	10,5	191	12,1
Многодетные семьи	178	12.3	306	19.9	338	21,3
Неполные семьи	328	22.6	369	24,1	369	23,3
Опекаемые обучающиеся	33	2,3	33	2,1	28	1,7
Неблагополучные семьи	3	0,2	12	0,7	9	0,6
Беспризорных	0	0	0	0	0	0
Безнадзорных	0	0	0	0	0	0
Русский язык не является родным	45	3,1	115	7,5	130	8,2
Образование родителей						
Среднее	262	9,7	247	16,1	226	14,2
Средне-профессиональное	891	33,1	1036	67,6	702	44,3
Высшее	1196	44,4	1089	71.1	810	51,1
Семьи, где родители не имеют профессионального образования	339	12,6	279	18,2	266	16,8

Таблица 2. Социальный паспорт

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Teams» («Иркутская открытая школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

1.2.Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 ведется в соответствии с программой воспитания утвержденной от 07.12.2020г. № 01-04-122.4/20, согласно плану работы.

Педагогические работники	**2021**
Заместитель директора по ВР	1
Классный руководитель	48
Социальный педагог	2
Педагог-организатор	2
Педагог дополнительного образования	13
Библиотекарь	1
Старшая вожатая	2

Таблица 3. Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Во внеурочное время в школе действуют клубы и объединения, в них активно занимаются обучающиеся школы (265 чел), что составляет 16,6 % от общего числа обучающихся школы.

№	**Наименование объединения**	**Количество детей**	**Кол-во групп**
1.	«Векторная графика»	10	1
2.	«Школа волонтера»	30	2
3.	«Юный конструктор, робототехника»	12	1
4.	«Юные защитники природы»	16	1
5.	«Бальные танцы»	13	1
6.	«Графический дизайн»	19	2
7.	«Медиа – образование»	29	2
8.	«Творческий калейдоскоп»	15	1
9.	«Звездочки»	21	2
10.	«Рысь»	16	1
11.	«Вернисаж»	40	3
12.	«Музей Боевой Славы»	15	1
13.	«Арт – дизайн»	16	1
14.	«Волшебная сила слова»	13	1

Таблица 4. Деятельность кружков, объединений и секции па базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 38

Год	Всего детей в ОУ	Занятость дополнительным образованием при школе (количество/ %)	
		Процент от общего числа учащихся	Всего занято
2020	1531	16,9 %	260 человек
2021	1590	16,6 %	265 человек

Таблица 5. Мониторинг охвата дополнительным образованием учащихся школы

В первом полугодии 2021-2022 учебного года дополнительное образование увеличилось количество кружков (в 2020-2021 уч.году – 12 кружков, в 2021-2022 уч.году – 14), но процент охвата обучающихся не увеличился.

Все мероприятия проходят согласно плану воспитательной работы.

С целью психолого-педагогического просвещения родителей в МБОУ г.Иркутска СОШ № 38 создан и работает клуб психолого-педагогический «ДОМ».

Заседания клуба психолого-педагогический «ДОМ»:

- «Проблемы адаптации ребёнка к школе»,
- «Падение авторитета родителей у старших подростков. Как предупредить?»,
- «Роль семьи в формировании интереса к учению. Воспитание целеустремленности, ответственности и трудолюбия у детей младшего школьного возраста», «Особенности воспитания детей в неполной семье».

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся в школе позволяет активно принимать участие в конкурсах различного уровня.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года участие обучающихся нашей школы в городских, областных и всероссийских мероприятиях можно увидеть в таблице №6.

№	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Международный уровень			
1.	Фестиваль-конкурс "Юные дарования России"	8	Гран-при, лауреаты 1-3 степени, диплом 1 степени
2.	Детский международный Российско-польский экологический фестиваль «ЭкосказыРоев-ручей»	1	участие
Всероссийский уровень			
1.	Открытый дистанционный конкурс. Музыкальный конкурс Казачьей культуры "ВЕЛИКАЯ КАЗАЧЬЯ РУСЬ"	1	лауреат 1 степени
2.	Викторина "Защитники Родины"	1	диплом 2 место
3.	Конкурс для детей и молодёжи Волонтёрское движение в школе	1	диплом 1 место
Региональный уровень			
1.	Фестиваль -конкурс Таланты XXI века	1	лауреат 1 степени
Городской уровень			
1.	Конкурс "День Сибири" Город трудовой доблести	4	призёр Победитель (4)
2.	Конкурс "Лучший ученик-2021"	1	2 тур
3.	Стиль жизни- здоровье!	2	участие
4.	Конкурс фотоколлажей "В объективе малая Родина"	8	Победители (3) Участники.
5.	Безопасность глазами детей. Видеоролики	2	Участники.
6.	Городской конкурс детских рисунков и комьютерной графики "Правила дорожного движения глазами детей"	16	3 место
7.	Эко –ёлка.	9	Участники.
Окружной уровень			

1.	Конкурсвидео-работ «По улицам Иркутска»	2	1 место 2 место
2.	Конкурс рисунков и фотографий "Живи, Байкал"	16	Победитель (2)
3.	Дистанционная акция праздник "Миру-мир"	10	Победитель (3)
4.	Мама-главное слово в нашей судьбе	20	Победители и призеры
5.	Конкурс «О той, что дарует нам жизнь и тепло…»	5	Победители
6.	Новогодняя игрушка	7	Призёр.
7.	Вместо ёлки	5	Победитель (4)

Таблица 6. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

1.3.Социально-педагогическая работа.

В течение 2021 года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: социальная защита обучающихся, обеспечение социального статуса, развитие, воспитание, образование и поддержки детей и задачами:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям;
- Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности;
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей среде.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей органов для оказания помощи учащимся.

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. Для реализации задач школа взаимодействует с органами Опеки, Комиссией по делам несовершеннолетних и зашите их прав, полицией, руководствуясь законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка.

Общие сведения:

№	Наименование	Сентябрь 2021	Январь 2022
1	Количество детей	1594	1590
2	Находящиеся под опекой и попечительством	28	28
3	Количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	–	–
4	Дети- инвалиды	15	15
5	Полные семьи	1216	1216
6	Неполные семьи	369	369
7	Кол-во многодетных семей	338	338
8	Кол-во детей, состоящих на ВШУ	9	6
9	На домашнем обучении	5	5
10	Кол-во семей, состоящих на учете в СОП	4	5

Динамика численности обучающихся, состоящих на различных видах учёта (КДН, ОП и т.д.)

Уровень образования	**Количество обучающихся, состоящих на учете**		
	2019 г.	**2020 г.**	**2021 г.**
Начальное общее	1	-	2

Основное общее	9	7	4
Среднее общее	2	-	-

Таблица 7. Динамика численности обучающихся, состоящих на различных видах учёта (КДН, ОП и т.д.)

Для формирования стремления у учащихся к здоровому образу жизни в школе большую работу проводит наркопост «Здоровье +». За 3 года результаты его работы следующие:

	2019	**2020**	**2021**
Состоящие на учете по курению	1	1	0
Состоящие на учете по алкоголю	9	7	4
За употребление наркотиков	0	0	0

Количество профилактических мероприятий:
1 ступени: 4 (охват 712 чел.)
2 ступени: 7 (охват 779 чел.)
3 ступени: 6 (охват 83 чел.)
Диагностических:
1 ступень: 1 (152 чел.)
2 ступень: 3 (368 чел)
3 ступень: 2 (66 чел.)

1.4. Школьное самоуправление.

За отчётный период план работы школьного самоуправления в основном выполнен. В связи с соблюдением мер по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) многие форматы мероприятий приобрели дистанционный характер, проводились на платформе ВК в группе школы. Очные проводились на воздухе или в актовом зале, от класса приглашались не более 5 человек (если параллель) и 1 человек (если собиралось более одной параллели), с соблюдением санитарно-эпидемических требований (маски, соц. дистанция).

Количество мероприятий, которые в школе провели члены Школьного парламента:

Учебный год	Количество мероприятий
2019	38
2020	38
2021	39

Ежегодно принимают активное участие в окружных и городских мероприятиях, проводимых региональным представителем РДШ в городе Иркутске ,городским школьным парламентом (ГШП): выездной Слёт РДШ ГШП; семинар лидеров ученического самоуправления; акция "Любимым учителям посвящается"; фотоконкурс "Торопись медленно"; квест "История в кадре"; видеоролики "Моя жизнь в минуте"; акция "Прошлое в будущем"; День памяти жертв ДТП; окружные дебаты "Кто здесь прав?"; городская игра «Самый умный»; городская игра «Модель ООН», городская игра «В рамках закона», городская акция «Новогоднее настроение», дистанционные медиа-сессии ГШП, «Классные встречи».

Совет старшеклассников, под управлением президента – Герасимовой Анны, работал слаженно, системно, пытались привлекать учащихся в активное участие в мероприятиях, самостоятельно организовали мероприятия, квесты, конкурсы.

В группе ВК школы регулярно размещается информация о деятельности школьного самоуправления. Меняется информация на школьном стенде РДШ .

По результатам рейтинга за 2021 год "ЭНЕРГИЯ АКТИВНОСТИ" ГОРОДСКОГО ШКОЛЬНОГО ПАРЛАМЕНТА МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 состоит на 10 месте.

1.5. Внеурочная деятельность

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-

нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организуется последующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

При достижении цели создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в нашей школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель помогает оптимизировать все внутренние ресурсы и участие педагогических работников образовательного учреждения (учителя, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог и другие), и спроектировать внеурочных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации. К традиционным формам относятся: внеклассные занятия, предметные кружки, викторины, конкурсы и олимпиады. Школьные научные общества, конференции, интеллектуальные марафоны, экскурсии, походы, посещение музеев и театров и т.п. К инновационным формам – исследовательская деятельность, проект как форма внеурочной деятельности, длительные образовательные игры.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель.

Объем часов внеурочной деятельности определён содержательной и организационной спецификой ООП школы, и соответствуют рекомендуем параметрам ФГОС. Итого в год внеурочной деятельности на каждого ученика выходит 170 часов.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Через работу классного руководителя: День Здоровья, Походы.
Общекультурное (Художественно-эстетическое)	Через работу классного руководителя: Театр; Музей; Школьные праздники (Посвящение в первоклассники, 23Февраля и т.п.).
Общеинтеллектуальное (Познавательное)	Через работу классного руководителя и учителя: Участие в НПК, конкурсах, викторинах; Участие в школьных и предметных олимпиадах («Битва умов», «БМК»идр).
Духовно -нравственное	Через работу классного руководителя и учителя: Встречи с ветеранами. Через работу библиотеки: Библиотечные уроки
Социальное	Через работу классного руководителя, психолога и учителя: Экологические акции, Социальные проекты.

2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью

школы.

Сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, профсоюзная организация, педагогический совет, управляющий совет, школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников», родительский комитет.

Вид организационной структуры управления: линейно-функциональная с элементами матричной.

Уровни управляющей системы:

- уровень стратегического управления - представлен директором школы, педагогическим советом, общим собранием работников, Управляющим советом.
- уровень тактического управления - представлен заместителями директора, заведующей библиотекой, представительными органами (общешкольный родительский комитет, совет учащихся - орган ученического самоуправления, профсоюзный комитет).
- уровень оперативного управления - определен руководителями межпредметных методических объединений, временными творческими группами учителей, временными проблемными группами.
- уровень исполнительного управления - представлен классными руководителями, учителями-предметниками, классными ученическими коллективами, классными родительскими комитетами.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательной организации - на сайте школы регулярно размещается необходимая информация. В школе созданы условия для реализации управленческих целей:

- разработана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность школы;
- созданы условия, обеспечивающие мотивацию работников.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам первого полугодия учебного года успеваемость в школе составила 100%.

Качество знаний по итогам первого полугодия учебного года по школе составило 46,5%, что выше показателя первого полугодия прошлого учебного года на 1%.

По уровням образования картина за пять последних лет следующая:

Уровень	*2017*	*2018*	*2019*	*2020*	*2021*
НОО	54,9%	54,8%	56,8%	57,3%	56,5%
ООО	38,9%	34,2%	37,8%	37,0%	39,0%
СОО	42,2%	31,0%	44,0%	40,2%	52,4%

Таким образом, наблюдается положительная динамика на уровне ООО и СОО.

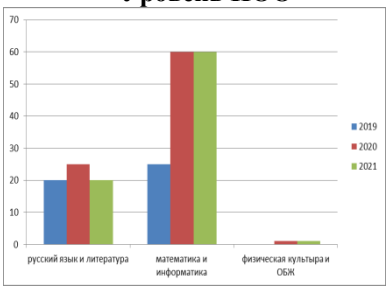
3.1.Анализ учебного плана

Распределение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлено в таблице №8:

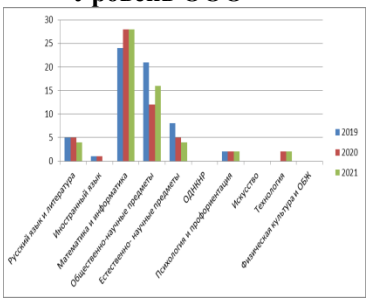
Наименование предмета	2019			2020			2021		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.
Русский язык и литература	25	16	5	25	23	5	25	20	4
Иностранный язык		4	1		1	1			
Математика и информатика	60	44	24	60	45	28	60	42	28
Общественно-научные предметы		12	21		8,5	12		3	16
Естественно-научные предметы		12	8		19	5		17	4
ОДНКНР		6			3,5			3,5	
Психология и профориентация		5,5	2		2	2		4	2
Искусство					3,5			1,5	
Технология					4	2		0	2
Физическая культура и ОБЖ	1	16		1	5		1	0	
ИТОГО	86	116,5	61	86	114,5	55	86	91	56

Таблица 8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

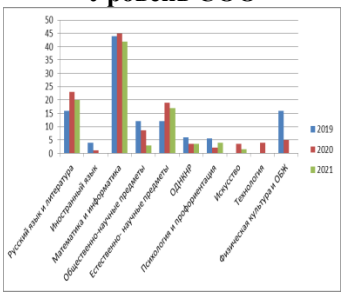
Уровень НОО



Уровень ООО



Уровень СОО



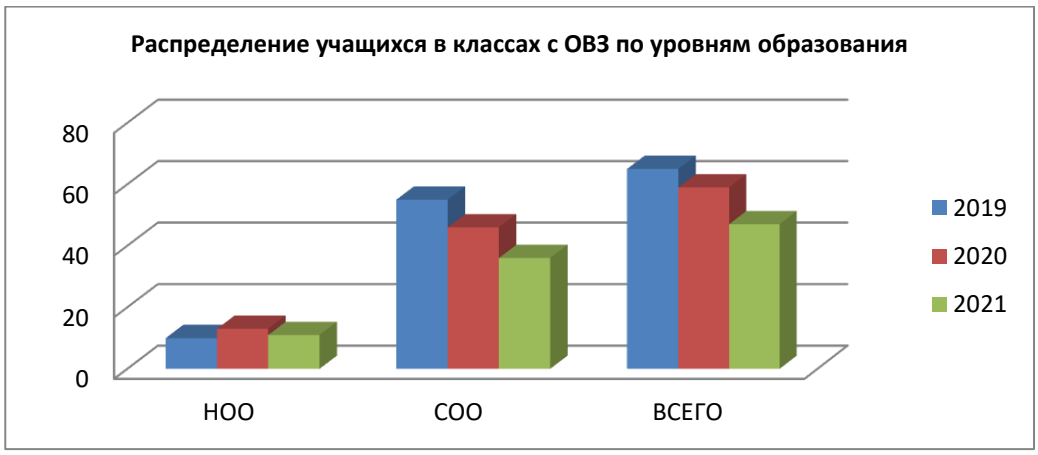
По данным таблицы и диаграмм видно, что количество часов факультативных занятий стабильно. Основную долу этих занятий занимает математика и информатика, русский язык и литература. На уровне НОО предствлен факультативными занятиями по математике и русскому языку. На уровнях ООО и СОО наблюдается положительная динамика разнообразия факультативных курсов.

3.2.Доля учащихся, обучающихся в классах ОВЗ

В 2021 году в школе функционировали 5классов с учащимися с ОВЗ.

Уровень образования	Количество классов/ обучающихся			Доля обучающихся, %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
НОО	1/10	1/13	1/11	1,4	1,8	1,5
ООО	5/55	4/46	4/36	8,4	6,5	4,6
ИТОГО	6/65	5/59	5/47			

Таблица 9.Доля учащихся, обучающихся в классах с ОВЗ

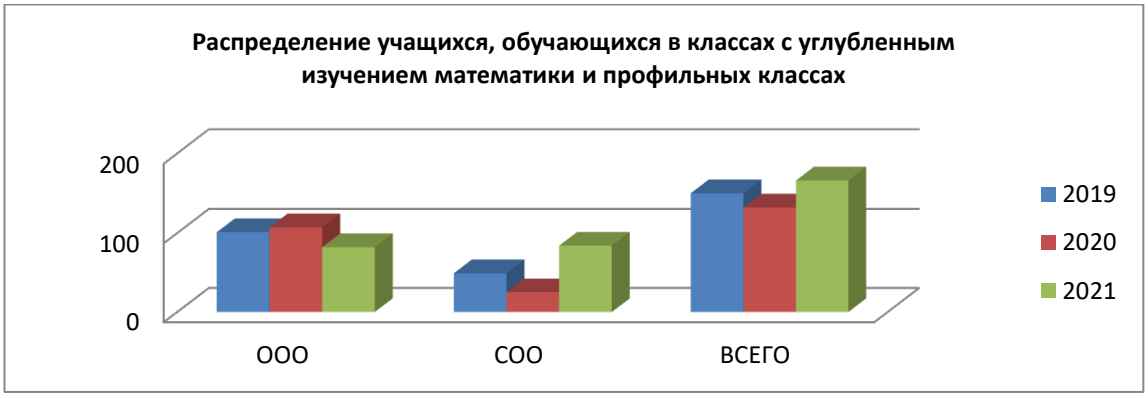


3.3.Наличие классов с профильным обучением/ с углубленным изучением предметов

В школе функционируют 3 класса с углубленным изучением математики и 4 профильных (универсальных) класса.

Уровень образования	Количество классов/ обучающихся			Доля обучающихся, %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
ООО	4/101	4/107	3/82	15,4%	15,1%	10,5%
СОО	2/49	1/25	4/84	53,8%	27,2%	100%
ИТОГО	6/150	5/132	4/166			

Таблица 10. Доля учащихся, обучающихся в классах УИП и профильных классах



3.4.Обучение на дому

2019	*2020*	*2021*
0		5

3.5.Семейное обучение

2019	*2020*	*2021*
0		2

3.6.Участие учащихся в конкурсах, конференциях, проектах

В течение учебного года учащиеся школы принимают активное участие в НПК, очных, дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Таким образом, 1925 участников различных конкурсов из них: 1582 призовых места.

	2019		*2020*		*2021*	
Всего участников	2035		1915		1925	
Победителей и призеров	1857	91%	1527	79,7%	1582	82,2%

Таблица 11. Участие у

чащихся в конкурсах, конференциях, проектах

3.6.1. Дистанционные олимпиады и конкурсы

	2019		*2020*		*2021*	
Всего участников	1632		1427		1482	
Победителей и призеров	1603	98,2%	1277	89,5%	1436	96,8%

3.6.2. Научно-практические конференции

	2019		*2020*		*2021*	
Всего участников	70		34		42	
Победителей и призеров	33	47%	23	67%	30	71%

3.6.3. Интеллектуальные *предметные* конкурсы (не дистанционные)

	2019		*2020*		*2021*	
Всего участников	333		454		456	
Победителей и призеров	221	66%	227	50%	225	49,3%

Проанализировав участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, проектах, можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика не только в количестве участников, но и в количестве победителей и призеров в сравнении с итогами 2020 года.

Уже традиционным стал праздник «Золотая опора» - праздник чествования победителей и призеров муниципальных, областных, региональных конкурсов, конференций, проектов.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с предотвращением распространения COVID-19, введением дистанционной формы обучения и досрочным завершением учебного года праздник был проведен в онлайн режиме. На мероприятие были приглашены учащиеся - победители, учителя – руководители, родители учеников. Обучающиеся были награждены грамотами, значками «Золотая опора».

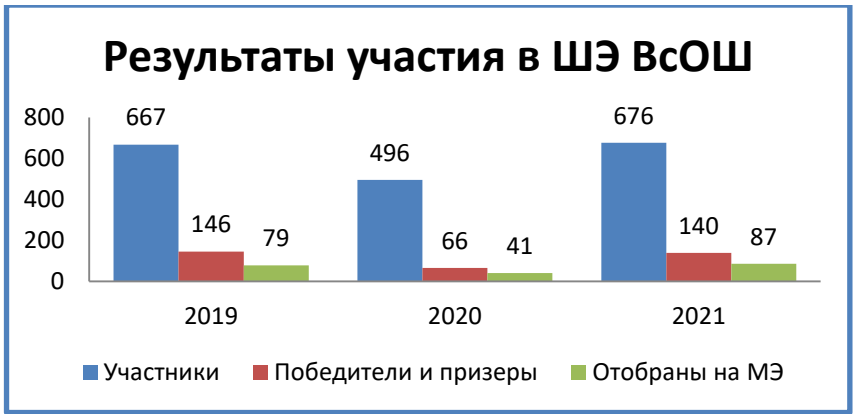
3.7. Участие обучающихся школы в олимпиадном движении

3.7.1. Школьный этап ВСОШ

Предмет	Кол-во участников	Победители и призеры	Отобрали на МЭ	Кол-во участников	Победители и призеры	Отобрали на МЭ	Кол-во участников	Победители и призеры	Отобрали на МЭ
Математика 4-11кл.	39	10	0	46	2	1	80	4	2
ОБЖ 5-11кл.	12	2	2	13	5	1	16	3	3
Русский язык 4-11 кл.	120	9	2	100	12	3	96	11	5
Технология 5-11кл.	16	6	2	14	5	3	40	12	6
Информатика 5-11 кл.	9	3	0	18	0	0	18	0	0
История 5-11кл.	38	8	6	24	4	4	33	8	2
Физика 7-11 кл.	30	4	1	25	1	0	16	4	3
Биология 5-11 кл.	53	21	10	49	2	2	32	5	3
Литература 5-11кл.	60	6	4	30	7	2	40	4	2

Физическая культура 5-11кл.	13	3	3	13	4	3	43	9	8
Английский язык 5-11кл.	62	4	2	45	5	4	88	5	4
Обществознание 5-11кл.	45	7	2	46	9	4	24	15	7
География 5-11кл.	49	12	11	26	0	0	41	13	5
Химия 8-11кл.	35	0	0	5	0	0	15	4	2
Экономика	2	0	0	4	0	0	5	0	0
Искусство 5-11 кл.	56	31	14	5	5	6	51	27	19
Право 10-11 кл.	6	5	5	6	2	2	13	10	10
Астрономия 7-11кл	22	15	15	23	6	6	23	6	6
Немецкий язык 5-11 класс	-	-	-	4	0	0	2	0	0
ИТОГО	**667**	**146**	**79**	**496**	**66**	**41**	**676**	**140**	**87**

Таблица 12. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады обучающихся 4 – 11 классов



Школьный этап прошел на высоком организационном уровне, наблюдается положительная динамика роста количества участников, количества победителей и призеров. По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество участников увеличилось на 36%, призеров и победителей ШЭ увеличилось на 112%.

Наблюдается стабильность отбора учащихся, из числа призеров и победителей ШЭ, на МЭ. Так в 2020-2021 уч. году отобрали 63% учащихся на МЭ от общего количество призеров и победителей, в 2021-2022 уч. году отобрали 63% учащихся на МЭ от общего количество призеров и победителей.

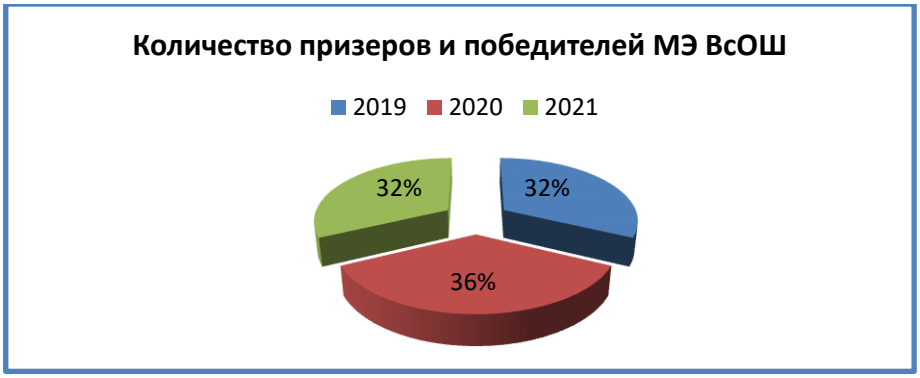
По результатам ШЭ ВОШ всем учителям даны рекомендации по более качественной подготовке учащихся к ШЭ ВОШ.

3.7.2. Муниципальный этап ВСОШ

предмет	*2019*		*2020*		*2021*	
	кол-во участников	Количество победителей / призеров	кол-во участников	Количество победителей / призеров	кол-во участников	Количество победителей / призеров
Математика 5-11кл.	0	0/0	1	0/0	0	0/0
ОБЖ 7-11кл.	2	0/0	0	0/0	3	0/2
Русский язык 5-11 кл.	2	0/1	3	1/0	4	0/0
Технология 5-11кл.	2	0/1	2	0/1	1	0/0
Информатика 5-11 кл.	0	0/0	0	0/0	0	0/0
История 5-11кл.	6	1/1	4	1/0	2	1/0

Физика 7-11 кл.	1	0/1	0	0/0	3	0/0
Биология 5-11 кл.	9	0/1	1	1/0	3	0/0
Литература 5-11кл.	4	0/0	2	0/0	1	0/0
Физическая культура 5-11кл.	3	0/0	2	2/0	4	0/0
Английский язык 5-11кл.	2	0/0	4	2/0	3	0/0
Обществознание 7-11кл.	3	0/0	3	0/0	6	1/1
География 7-11кл.	12	0/1	0	0/0	3	0/0
Химия 9-11кл.	0	0/0	0	0/0	1	0/0
Экономика 10-11кл.	0	0/0	0	0/0	0	0/0
Право 10-11 кл.	4	0/0	2	0/0	7	1/1
Искусство 5-11 кл.	14	0/2	5	2/0	8	0/2
Астрономия 7-11кл	15	0/0	5	0/0	5	0/0
Всего:	**79**	**1/8**	**34**	**9/1**	**54**	**3/6**

Таблица 13 Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады обучающихся 4 – 11 классов



- ✓ Максимов Матвей, 8а - призер МЭ по истории
- ✓ Ефременко Варвара, 9а - победитель МЭ по обществознанию, праву
- ✓ Мисник Анастасия, 9а - победитель МЭ по праву
- ✓ Каламбаев Айдар, 9а - призер МЭ по ОБЖ, по обществознанию
- ✓ Бутылин Александр, 10б - призер МЭ по ОБЖ
- ✓ Терещенко Кристина, 7г - призер МЭ по искусству
- ✓ Ученёва Софья, 7г - призер МЭ по искусству

Участники регионального этапа ВсОШ:

- ✓ Ефременко Варвара, 9а – призер РЭ по обществознанию и праву

3.8.Результаты ВПР на уровне ОП ООО

3.8.1. Математика 5 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успевае-мость	Качество знаний
		5	4	3	2		
Вся выборка	1447161	17,09	34,01	36,47	12,43	87,57	51,1
Иркутская область	30142	13,69	29,16	35,43	21,72	78,28	42,86
город Иркутск	8037	18,72	31,94	32,1	17,23	82,77	50,08
СОШ №38	169	17,75	31,36	41,42	9,47	90,53%	49,11%

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 7,76%, выше успеваемости по Иркутской области на12,5% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 2,96 %. Качество знаний по школе ниже на 0,97% показателя по городу Иркутску, выше на 6,25% качества знаний по области и ниже на 1,99% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.2. Математика 6 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		5	4	3	2		
Вся выборка	1388274	6,31	31,69	48,06	13,94	86,06	38
Иркутская область	29236	3,91	25,01	46,83	24,26	75,74	28,92
город Иркутск	7457	6,03	30,67	45,39	17,9	82,1	36,7
СОШ №38	136	1,47	27,94	47,06	23,53	76,47%	29,41%

Как видно из таблицы, успеваемость по школе ниже среднегородской на 5,63%, выше успеваемости по Иркутской области на 0,73% и ниже успеваемости всей выборки учащихся на 9,59%. Качество знаний по школе ниже на 7,29% показателя по городу Иркутску, выше на 0,49% качества знаний по области и ниже на 8,59% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.3. *Математика 7 класс*

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		5	4	3	2		
Вся выборка	1288788	8,4	29,64	49,91	12,04	87,96	38,04
Иркутская область	26700	5,83	23,99	49,47	20,71	79,29	29,82
город Иркутск	6769	8,73	27,37	48,65	15,26	84,74	36,1
СОШ №38	118	8,47	32,2	51,69	7,63	92,37	40,67

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 7,63%, выше успеваемости по Иркутской области на 13,08% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 4,41%. Качество знаний по школе выше на 4,57% показателя по городу Иркутску, выше на 10,85% качества знаний по области и выше на 2,63% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.4. *Математика 8 класс*

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		5	4	3	2		
Вся выборка	1170467	3,17	27,26	57,25	12,32	87,68	30,43
Иркутская область	23427	1,38	19,42	57,67	21,53	78,47	20,8
город Иркутск	5988	2,5	27,07	54,94	15,48	84,52	29,57
СОШ №38	103	1,94	32,04	46,6	19,42	80,68%	34,69%

Как видно из таблицы, успеваемость по школе ниже среднегородской на 3,84 %, выше успеваемости по Иркутской области на 2,21 % и ниже успеваемости всей выборки учащихся на 7,00 %.

Качество знаний по школе выше на 5,12 % показателя по городу Иркутску, выше на 13,89 % качества знаний по области и выше на 4,26 % качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.5. *Русский язык 5 класс*

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1447733	13,79	38,87	31,98	15,37	86,21	47,35
Иркутская область	30252	24,88	37,83	26,35	10,94	75,12	37,29
город Иркутск	8043	22,28	38,16	28,57	10,99	77,72	39,56
СОШ №38	159	13,84	32,7	27,67	25,79	86,16	53,46

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 8,4%, выше успеваемости по Иркутской области на 11,04% и практически равна успеваемости всей выборки. Качество знаний по школе выше на 13,9% показателя по городу Иркутску, выше на 16,17% качества знаний по области и выше на 6,1% качества знаний по всей

выборке учащихся.

3.8.6. *Русский язык 6 класс*

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21	83,52	43,15
Иркутская область	29303	27,9	37,64	28,36	6,1	72,1	34,46
город Иркутск	7445	25,92	36,31	29,52	8,25	74,08	37,77
СОШ №38	137	13,14	42,34	37,23	7,3	86,86	44,53

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 12,78%, выше успеваемости по Иркутской области на 14,76%, выше успеваемости всей выборки учащихся на 3,34%. Качество знаний по школе выше на 6,76% показателя по городу Иркутску, выше на 10,07% качества знаний по области и выше на 1,38% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.7. *Русский язык 7 класс*

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6	83,3	38,51
Иркутская область	26763	30,79	40,76	24,5	3,95	69,21	28,45
город Иркутск	6747	27,27	39,74	27,83	5,16	72,73	32,99
СОШ №38	107	28,04	31,78	34,58	5,61	71,96	40,19

Как видно из таблицы, успеваемость по школе ниже среднегородской на 0,77 %, выше успеваемости по Иркутской области на 2,75% и ниже успеваемости всей выборки учащихся на 11,34 %. Качество знаний по школе выше на 7,2% показателя по городу Иркутску, выше на 11,74% качества знаний по области и выше на 1,68% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.8. Русский язык 8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6	80, 27	43,61
Иркутская область	23561	34,43	30,84	29,66	5,07	65,57	34,73
город Иркутск	6048	31,75	29,77	31,88	6,6	68,25	38,48
СОШ №38	100	25	27	36	12	75	48

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 6,81%, выше успеваемости по Иркутской области на 9,4%, но ниже успеваемости всей выборки учащихся на 5,2%. Качество знаний по школе выше на 9,5% показателя по городу Иркутску, выше на 13,2% качества знаний по области и выше на 4,3% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.9. История 5 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97	93,9	55,15
Иркутская область	29915	13,34	43,08	34,11	9,48	86,67	43,59
город Иркутск	7940	10,72	41,41	36,76	11,11	89,28	47,87
СОШ №38	169	4,73	47,93	36,09	11,24	95,26	47,33

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 5,98%, выше успеваемости по Иркутской области на 8,59% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 1,36%. Качество знаний по школе ниже на 0,54% показателя по городу

Иркутску, выше на 3,74% качества знаний по области и ниже на 7,82% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.10. История 6 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	696870	9,84	43,81	35,01	11,33	90,15	46,34
Иркутская область	14611	19,91	47,05	26,32	6,72	80,09	33,04
город Иркутск	3468	13,67	46,36	31,13	8,85	86,34	39,98
СОШ №38	66	10,61	39,39	42,42	7,58	89,39	50

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 3,05%, выше успеваемости по Иркутской области на 3,33% и ниже успеваемости всей выборки учащихся на 0,76%. Качество знаний по школе выше на 10,02% показателя по городу Иркутску, выше на 16,96% качества знаний по области и ниже на 35.5% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.11. История 7 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79	89,48	45,3
Иркутская область	26434	19,25	46,26	27,89	6,61	80,76	34,5
город Иркутск	6636	11,87	42,37	35,94	9,81	88,12	45,75
СОШ №38	101	1,98	46,53	39,6	11,88	98,1	51,48

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 9,98%, выше успеваемости по Иркутской области на 17,34 % и выше успеваемости всей выборки учащихся на 8,62%. Качество знаний по школе выше на 5,73% показателя по городу Иркутску, выше на 16,98 % качества знаний по области и выше на 6,8% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.12. История 8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	403142	7,98	37,78	39,28	14,96	92,02	54,24
Иркутская область	7812	13,1	40,62	36,21	10,07	86,9	46,28
город Иркутск	1992	10,34	35,39	40,21	14,06	86,66	54,27
СОШ №38	27	0	40,74	55,56	3,7	100	59,26

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 13,34%, выше успеваемости по Иркутской области на 13,11% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 7,98%. Качество знаний по школе выше на 4,99% показателя по городу Иркутску, выше на 12,98% качества знаний по области и выше на 5,02% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.13. Обществознание 6 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	695686	8,48	40,96	37,84	12,72	91,52	50,56
Иркутская область	14270	16,02	44,86	31,73	7,39	83,98	39,12
город Иркутск	3527	12,49	41,01	36,43	10,07	87,51	46,5
СОШ №38	68	23,53	64,71	10,29	1,47	76,47	11,76

Как видно из таблицы, успеваемость по школе ниже среднегородской на 11,04%, ниже успеваемости по Иркутской области на 7,51% и ниже успеваемости всей выборки

учащихся на 15,05%. Качество знаний по школе ниже на 34,74% показателя по городу Иркутску, ниже на 27,36 % качества знаний по области и ниже 38,8% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.14. Обществознание 7 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73	89,12	43,42
Иркутская область	26270	20,5	49,61	25,95	3,95	79,51	29,9
город Иркутск	6575	16,09	47,32	31,65	4,94	83,91	36,59
СОШ №38	105	9,52	54,29	32,38	3,81	90,48	36,19

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 6,57%, выше успеваемости по Иркутской области на 10,97 % и выше успеваемости всей выборки учащихся на 1,36%. Качество знаний по школе ниже на 0,4% показателя по городу Иркутску, выше на 6,29 % качества знаний по области и ниже на 7,23% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.15. Обществознание 8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	404994	13,92	46,62	30,53	8,93	86,8	39,46
Иркутская область	7743	25,38	46,35	23,03	5,23	74,61	28,26
город Иркутск	1776	21,62	44,88	25,51	8	78,39	33,51
СОШ №38	52	3,85	36,54	42,31	17,31	96,15	59,62

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 17,76%, выше успеваемости по Иркутской области на 21,54% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 9,35%. Качество знаний по школе ниже на 26,11% показателя по городу Иркутску, выше на 31,36% качества знаний по области и выше на 20,16% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.16. Биология 5 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		5	4	3	2		
Вся выборка	1428612	11,02	39,55	40,75	8,69	91,32%	50,57%
Иркутская область	29832	5,41	31,84	46	16,74	83,25%	37,25%
город Иркутск	7833	6,79	34,53	45,61	13,08	86,93%	41,32%
СОШ №38	160	5	36,25	54,38	4,38	95,63%	41,25%

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 8,7%, выше успеваемости по Иркутской области на 12,38% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 4,31%. Качество знаний по школе выше на 0,2% показателя по городу Иркутску, выше на 4% качества знаний по области и ниже на 9,32 % качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.17. Биология 6 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	709409	9,92	44,17	37,54	8,37	90,08%	45,9%
Иркутская область	15139	18,5	47,62	29,93	3,96	81,51%	33,8%
город Иркутск	3806	15,23	43,76	35,77	5,24	84,7%	41,01%
СОШ №38	67	1,49	44,78	37,31	16,42	98,5%	53,7%

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 13,8%,

выше успеваемости по Иркутской области на 16,99% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 8,42%. Качество знаний по школе ниже на 12,6 % показателя по городу Иркутску, выше на 19,9% качества знаний по области и выше на 7,8% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.18. Биология 7 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	495525	9,07	45,21	37,48	8,24	90,9%	45,7%
Иркутская область	9658	18,47	46,03	30,79	4,71	81,5%	35,5%
город Иркутск	3084	11,9	41,89	39,56	6,65	88,1%	46,2%
СОШ №38	104	10,58	44,23	41,35	3,85	89,4%	45,2%

Как видно из таблицы, успеваемость по школе ниже среднегородской на 1%, выше успеваемости по Иркутской области на 9,7% и ниже успеваемости всей выборки учащихся на 0,5%. Качество знаний по школе ниже на 1% показателя по городу Иркутску, выше на 9,7% качества знаний по области и ниже на 0,5% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.19. Биология 8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	374437	7,38	42,5	40,45	9,66	92,61%	50,1%
Иркутская область	8025	12,79	44,07	37,81	5,33	87,2%	43,1%
город Иркутск	1916	10,8	37,58	44,36	7,25	89,1%	51,6%
СОШ №38	24	0	8,33	70,83	20,83	99.9%	91,6%

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 10,8%, выше успеваемости по Иркутской области на 12,7% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 7,29%. Качество знаний по школе выше на 40% показателя по городу Иркутску, выше на 48,5% качества знаний по области и выше на 41,5% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.20. География 6 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		5	4	3	2		
Вся выборка	712709	10,76	42,24	42,8	4,2	95,8%	53%
Иркутская область	14756	5,68	38,36	49,1	6,86	93,1%	44,04%
город Иркутск	3853	6,46	42,98	44,87	5,68	94,3%	49,4%
СОШ №38	70	0	15,71	81,43	2,86	97,14%	15,7%

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 2,84%, выше успеваемости по Иркутской области на 4,04% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 1,3%. Качество знаний по школе ниже на 33,7 % показателя по городу Иркутску, ниже на 33,7% качества знаний по области и ниже на 37,3% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.21. География 7 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47	89,5%	34,3%
Иркутская область	26337	19,73	59,13	17,38	3,75	80,2%	21,1%
город Иркутск	6670	12,6	60,69	22,04	4,67	87,4%	26,7%
СОШ №38	105	15,24	53,33	27,62	3,81	84,7%	31,4%

Как видно из таблицы, успеваемость по школе ниже среднегородской на 2,7%, выше успеваемости по Иркутской области на 4,5% и ниже успеваемости всей выборки учащихся на 4,8%. Качество знаний по школе выше на 4,7% показателя по городу Иркутску, выше на 10,3% качества знаний по области и ниже на 3% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.22. География 8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	406097	9,31	54,99	28,99	6,71	90,7%	35,7%
Иркутская область	8061	16,42	60	20,4	3,18	83,5%	23,5%
город Иркутск	2033	9,2	60,7	26,76	3,34	90,8%	30,1%
СОШ №38	27	0	92,59	7,41	0	100%	7,41%

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 9,2%, выше успеваемости по Иркутской области на 16,5% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 9,3%. Качество знаний по школе ниже на 22,69 % показателя по городу Иркутску, ниже на 16,1% качества знаний по области и ниже на 28,29% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.23. Физика 7 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61	87,4%	40,07%
Иркутская область	25984	23,72	46,41	23,25	6,62	76,2%	29,8%
город Иркутск	6416	16,68	45,68	28,38	9,26	83,3%	37,6%
СОШ №38	115	0	33,91	50,43	15,65	99,9%	66,08%

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 16,6%, выше успеваемости по Иркутской области на 23,7% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 12,5%. Качество знаний по школе выше на 28,4% показателя по городу Иркутску, выше на 37% качества знаний по области и выше на 26,01% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.24. Физика 8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		5	4	3	2		
Вся выборка	426721	8,34	30,69	47,96	13,01	86,9%	39,03%
Иркутская область	8014	5,88	23,48	45,98	24,66	75,3%	29,3%
город Иркутск	2002	9,44	29,92	43,51	17,13	82,8%	39,3%
СОШ №38	27	18,52	48,15	33,33	0	100%	66,7%

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 17,2%, выше успеваемости по Иркутской области на 24,7% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 13,1%. Качество знаний по школе выше на 27,4% показателя по городу Иркутску, выше на 37,4% качества знаний по области и выше на 27,67% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.25. *Химия 8 класс.*

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	430587	6,05	35,11	39,35	19,49	93,9%	58,8%
Иркутская область	8211	8,91	35,59	38,64	16,86	91,09%	55,5%
город Иркутск	2248	8,23	27,7	41,28	22,8	91,7%	64,08%
СОШ №38	51	7,84	43,14	45,1	3,92	92,16%	49,02%

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 0,46 %,

выше успеваемости по Иркутской области на 1,07% и ниже успеваемости всей выборки учащихся на 1,74%. Качество знаний по школе ниже на 15,06% показателя по городу Иркутску, ниже на 6,3% качества знаний по области и ниже на 9,7% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.8.26. Английский язык 7 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Иркутская обл.	728	25211	40,15	39,38	16,71	3,76
город Иркутск	71	6412	30,58	40,35	22,58	6,49
МБОУ г. Иркутска СОШ № 38		107	45,79	37,38	14,02	2,8

Как видно из таблицы, успеваемость по школе ниже среднегородской на 15,21 %, ниже успеваемости по Иркутской области на 5,64% и ниже успеваемости всей выборки учащихся на 24,46 %.

Таким образом, показали хорошие результаты учащиеся 5-ых классов по математике, русскому языку, истории и биологии; 6-ых классов по русскому языку, истории, биологии, обществознания и географии; 7-ых классов по русскому языку, истории обществознания и физики; 8-ых классов по русскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике и химии. Слабые результаты по таким предметам как: 6-ые классы по математике, обществознанию, 7-ые классы по биологии, русскому языку, географии и английскому языку, и 8-ые классы по математике.

3.9.Результаты ВПР на уровне ОП НОО

В марте-апреле 2021 года на ступени начального образования был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 4 классов в форме всероссийских проверочных работ (ВПР).

Мониторинг проводился с целью диагностики уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП.

Результаты мониторинга

3.9.1. Математика 4 класс

Класс	Всего уч-ся	Выпол-няло	Получили				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
			5	4	3	2			
4А	27	27	4	17	6	0	100%	77,7%	3,9
4Б	23	23	12	11	0	0	100%	100%	5,0
4В	30	30	16	13	1	0	100%	96,6%	4,5
4Г	26	26	7	11	8	0	100%	69,2%	3,9
4Д	25	25	8	14	1	2	92%	88%	4,2
4Е	20	20	6	14	0	0	100%	100%	5,0
4Ж	26	26	8	10	6	2	92,3%	69,2%	3,8
Итого	**177**	**177**	**62**	**90**	**21**	**4**	**97,7%**	**88,7%**	**4,3**

Таким образом, не справились с работой 2,3% обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 11,9 % учащихся. Качество знаний составило 88,7%.

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успевае-мость	Качество знаний
		5	4	3	2		
Вся выборка	1528229	32,45	43,68	20,86	3,01	96,99	76,13
Иркутская область	30771	29,14	44,36	21,67	4,83	95,17	73,5
город Иркутск	8152	36,8	43,68	16,61	2,91	97,09	80,48
СОШ №38	177	40,68	48,02	9,04	2,26	97,74	88,7

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 0,65%, выше успеваемости по Иркутской области на 2,57% и выше успеваемости всей выборки

учащихся на 0,75%. Качество знаний по школе выше на 8,22% показателя по городу Иркутску, выше на 15,2% качества знаний по области и выше на 12,57% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.9.2. Русский язык 4 класс

Класс	Всего уч-ся	Выпол-няло	Получили				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
			5	4	3	2			
4А	27	27	21	5	1	0	100%	96,3%	4,7
4Б	24	24	14	9	1	0	100%	96%	4,5
4В	30	30	13	11	6	0	100%	80%	4,2
4Г	23	23	5	5	10	3	87%	87%	3,5
4Д	26	26	1	16	6	3	89%	65,4%	4,0
4Е	25	25	13	10	2	0	100%	92%	4,4
4Ж	25	25	1	10	10	4	87,5%	44%	3,2
Итого	**180**	**180**	**68**	**66**	**36**	**10**	**94,4%**	**77,2%**	**4,1**

Таким образом, не справились с работой 5,6% обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 20% учащихся. Качество знаний составило 77,2%.

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успевае-мость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1510998	19,39	46,2	28,83	5,57	94,42	65,59
Иркутская область	30493	14,68	43,71	31,7	9,92	90,09	58,39
город Иркутск	8089	20,29	45,72	26,47	7,53	92,48	66,01
СОШ №38	177	36,67	40,56	17,22	5,56	94,45	77,23

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 1,97%, выше успеваемости по Иркутской области на 1,05% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 0,03%. Качество знаний по школе выше на 11,22% показателя по городу Иркутску, выше на 18,84% качества знаний по области и выше на 11,64% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.9.3. *Окружающий мир 4 класс*

	4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	итого
Всего в классе	27	23	29	26	26	25	24	180
«5»	11	10	12	11	0	11	3	58
«4»	16	11	16	9	17	11	9	89
«3»	0	2	1	6	8	3	12	32
«2»	0	0	0	0	1	0	0	1
успеваемость	100%	100%	100%	100%	96,1%	100%	100%	99,44
качество	100%	91,3%	96,5%	76,9%	65,3%	88%	50%	81,67
уровень	5,0	4,3	4,1	4,1	3,6	4,3	3,6	4,1

Таким образом, не справились с работой 0,56% обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 17,8% учащихся. Качество знаний составило 81,67%.

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97	98,83	79,32
Иркутская обл.	30640	1,24	21,94	57,46	19,36	98,76	76,82
город Иркутск	8119	1,12	18,17	55,83	24,88	98,88	80,71
СОШ №38	180	0,56	17,78	50	31,67	99,44	81,67

Как видно из таблицы, успеваемость по школе выше среднегородской на 0,56%, выше успеваемости по Иркутской области на 0,68% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 0,61%. Качество знаний по школе выше на 1,05% показателя по городу Иркутску, выше на 4,85% качества знаний по области и выше на 2,35% качества знаний по всей выборки учащихся.

3.10. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

3.10.1. ЕГЭ

Результаты ЕГЭ в сравнении со школами города следующие:

В целом по школе результаты ЕГЭ в сравнении со школами города следующие:

предмет	Подтвердили освоение образовательных программ			Средний тестовый балл		
	регион	город	школа	регион	город	школа
русский язык	99,6%	99,9%	100%	66,6	65,0	67,8
математика (профильный уровень)	86,3%	86,6%	74,1%	46,5	45,28	36,3
химия	71,2%	78,9%	50%	47,3	45,6	46,5
информатика	83,4%	85,7%	77,8%	57,0	53,7	48,6
история	88,1%	91,6%	100%	48,9	50,5	47,0
литература	95,5%	96,4%	100%	60,9	62,5	62,0
обществознание	76,3%	79,4%	72%	52,7	53,3	50,3
английский язык	98,0%	99,6%	100%	69,8	70,2	59,5
биология	69,9%	73,2%	25%	45,3	44,9	30,8
физика	90,6%	92,2%	100%	48,7	49,6	52,0

Таким образом, процент учащихся школы, подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования, составляет 100% по русскому языку, по истории, по литературе, по физике и по английскому языку. Не все выпускники подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования по математике (профильный уровень), химии, информатики, биологии, обществознанию. Средний тестовый балл по школе ниже среднего тестового балла по городу по математике (профильный уровень), информатике, истории, обществознанию, биологии и английскому языку. Выше тестового балла по городу по русскому языку, химии, литературе и физике.

3.10.2. ОГЭ

Сравнительные результаты ГИА по школе и по городу представлены в таблице:

Предмет	Показатели	область	город	школа
русский язык	успеваемость	93,5%	98%	96,9%
	качество знаний	49,4%	57,5%	47,9%
	средний балл	3,6	3,8	3,6
математика	успеваемость	90,5%	92,8%	96,6%
	качество знаний	49,4%	45,2%	37,1%
	средний балл	3,5	3,5	3,4

Как видно из таблицы, успеваемость по русскому языку и математике выше областного показателя. Качество знаний по русскому языку выше областного показателя на 0,6%, а по математике ниже областного показателя на 12,3%.

4. Оценка востребованности выпускников

4.1. Анализ определения выпускников 9 классов

	2019	**2020**	**2021**
I. Всего учащихся 9 классов	102	115	99
1.1. Окончили 9 класс	102	1158	99
1.2. Оставлено на второй год	0	0	0
1.3. % окончивших 9 класс	100%	100%	100%
II. 2.1. Поступили в ОУ	43	50	43
в 10 класс своей школы;	38	47	39
в 10 класс другой школы;	5	3	4
в 10 класс гимназии;	0	0	0
в 10 класс лицея.	0	0	0
% поступления в 10 класс	42,2%	43,5%	43%
2.2. Поступили в ССУЗ	49	58	49
поступили в пед. училище;	6	0	1
в другие ССУЗы	43	58	48
% поступления в ССУЗы	48%	50,4%	49%
2.3. Поступили в ПУ и ПЛ	0	0	0

дающие среднее образование;	0	0	0
% поступления;	0	0	0
не дающие среднее образование;	0	0	0
процент поступления	0	0	0
2.4. Поступили в ЦОМ, ВСШ	4	0	0
% поступления	3,9%	0	0
2.5. Поступили на курсы	1	1	1
% поступления	0,9%	0,9%	1%
2.6. Смена места жительства	2	6	1
2.7. Поступили на работу	3	0	0
% поступления	2,9%	0	0
2.8. Не определились	0	0	5
%	0	0	5%
2.9. Устройство по линии соц. защиты	0	0	0
2.10. Находятся под следствием	0	0	0

4.2. Анализ определения выпускников 11 классов

	2019	**2020**	**2021**
I. Всего учащихся 11 классов	46	47	43
1.1. Окончили 11 класс	46	47	43
1.2. Не получили аттестат	0	0	0
1.3. % получивших аттестат	100%	100%	100%
II. Поступили в ВУЗЫ:	31	31	23
2 .1 . ИГУ	3	5	6
2.2. ИГМУ	1	1	1
2.3. БГУ	1	5	5
2.4. ИрНИТУ	12	3	6
2.5. ИрГУПС	5	4	2
2.6. ИрГАУ	0	0	0
2.7. Другие	6	13	3
% поступления в ВУЗы	67,4%	65,9%	53,5%
III. Поступили в СУЗы:	11	10	12
3.1. В педучилище	2	1	0
3.2. Другие СУЗы	9	9	12
% поступления в СУЗы	23,9%	21.3%	27,9%
IV. Поступили ПУ, ПЛ	0	0	0
% поступления	0	0	0
V. Поступили на курсы	0	0	1
VI. Поступили на работу	1	3	5
VII. В ряды ВС	2	2	1
VIII. Смена места жительства	0	0	0
IX. Не определились	0	0	1
9.1. Находятся в декретном отпуске	1	1	0
9.2. По болезни	0	0	0
9.3. Не желает устраиваться	0	0	0

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами в течение последних 3 лет составляет 100%.

Психолого-медико-социальное сопровождение осуществляют педагоги-психологи, учитель-логопед, социальные педагоги, медицинские работники.

	2019	**2020**	**2021**
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%
Педагоги школы, из них	76	85	81
Учителя	66	76	72
Учитель-логопед	1	1	1
Педагог-психолог	2	1	1
Социальный педагог	2	2	2

Педагоги дополнительного образования	5	5	5

5.1.Образование

Имеют высшее образование - (88,9%) педагогов школы.

Образование	**2019**	**2020**	**2021**
	76	85	72
Высшее образование	67 чел (88,2%)	72 (84,7%)	64 /88,9%
Средне-специальное	9 чел. (12,5%)	13 (15,3%)	8 / 11,1%
Незаконченное высшее	0 чел (0%)	0 (0%)	0 / 0%

Критерий М3 «Удельный вес численности молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет» выполнен по всем уровням.

	2019	**2020**	**2021**
	76	85	72
Имеют статус молодого специалиста	7 /9,2%	9 / 10,6%	1 / 1,4%
До 25 лет	8 /10,5%	9 / 10,6%	3 / 4,2%
От 25 до 34	15 /19,7%	12 / 14,1%	12 / 16,7%
От 35 и старше	46 /60.5%	64 / 75,3%	56 / 77,7%

5.2.Повышение квалификации и профессионализма

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Категория	**2019**	**2020**	**2021**
Высшая	25%	20%	23%
Первая	48,7%	41,2%	41%
Соответствие занимаемой должности	25%	23,5%	21%
Без категории	1,3%	15,3%	15%

Таблица 14. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

Количество педагогических работников, прошедших обучение в рамках системы непрерывного и планомерного повышения квалификации

Год	**Общее количество педагогических работников**	**Количество педагогических работников, прошедших обучение в рамках системы непрерывного и планомерного повышения квалификации**	
2019	76	26	34%
2020	85	45	53%
2021	82	22	31%

5.3.Участие в профессиональных конкурсах

	2019	*2020*	*2021*
Всего участников	98	92	96

Таблица 15. Профессиональные конкурсы

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1.Формирование и организация фондов библиотеки

Качество библиотечно-информационного обеспечения определяется формированием и организацией фонда библиотечно-информационных ресурсов и обслуживанием читателей.

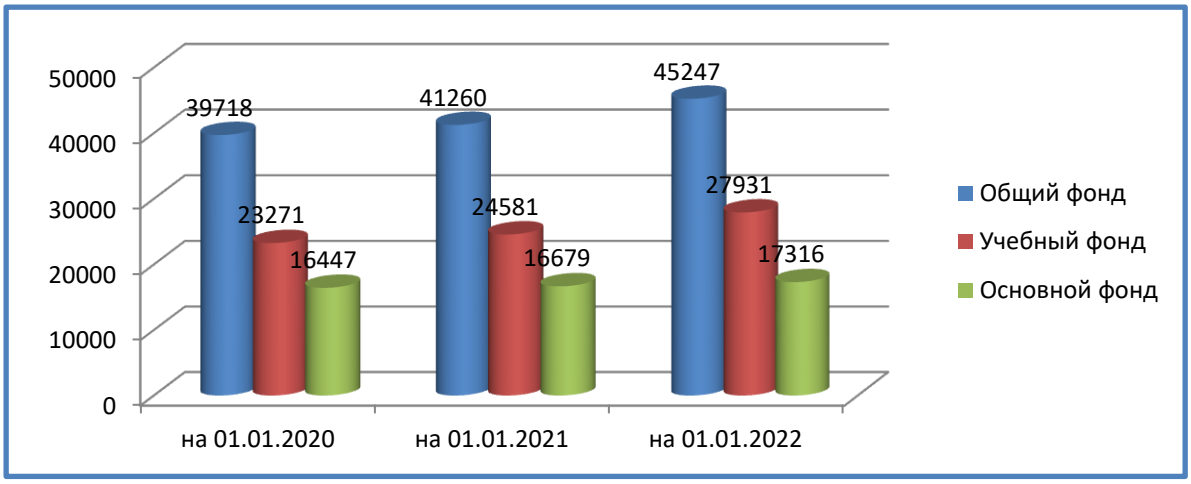


Рисунок 1. Фонд библиотеки по годам

Формирование и организация фондов библиотеки школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения. Общий фонд школьной библиотеки на 01.01.2021 год составляет 45247 экземпляров. Из них 27931 экземпляр – учебный фонд и 17316 основной (художественная, научно-популярная, справочная, методическая литература, периодические издания, аудиовизуальные и электронный документы). За 2022 год фонд библиотеки пополнился на 3987 документов. Из них: 3350 экземпляров учебников и 637 книг основного фонда. В 2021 году списание не проводилось. Закупка учебников осуществлялась непосредственно у издательств, где цены на полиграфическую продукцию самые низкие. Это позволило закупить все необходимые издания, не выходя за рамки выделенных средств. В 2021 году в основном были закуплены учебники для параллели одиннадцатых классов, которые в 2021-2022 учебном году переходят на ФГОС. Рассматривая рисунок 1 можно сделать вывод, что фонд школьной библиотеки растет, но не значительно. Рост осуществляется за счет увеличения в нем доли учебников, которых приобретается большее количество из-за роста контингента школы и ввода новых предметов (Русский родной язык). Фонд учебной литературы ежегодно обновляется и пополняется (смотри табл. № 16).

Движение учебного фонда	на 01.01.2020	на 01.01.2021	на 01.01.2022
Поступило	3104	3607	3350
Выбыло	2901	2297	0
Состоит	23271	24581	27931

Таблица 16. Фонд учебной литературы

В отличие от учебного фонда, основной пополняется незначительно, в основном за счет дарственных книг библиотеке. В 2021 году было выделено 50000 рублей для его пополнения. Было приобретено 322 издания. В целом за год фонд пополнился на 637 единиц хранения.

По своей структуре фонд школьной библиотеки меняется в сторону увеличения фонда учебников. Так на 01.01.2022 года он составил 61,7 %, а на 01.01.2021 года - 59,6% от общего числа документов. Прирост составил 2,1 %. В прошлом году прирост был на 1 %. Причина в увеличении контингента школы и вследствие этого потребности в учебниках, введения нового предмета «Русский родной язык», а также в неизменности

основного фонда. Главной задачей школьной библиотеки является выполнение «Закона об образовании» по обеспечению учащихся и педагогического коллектива школы учебниками. Обеспеченность учебниками, как и в предыдущие годы, составляет 100%, в том числе:

	Обеспеченность, в % *
1-4 кл.	100
5-9 кл.	100
10-11 кл.	100

По таким отраслям знаний как изобразительное искусство, физическая культура, технология в 5-11 классах и музыка в 1-4 классах обеспеченность учебниками была осуществлена на кабинет.

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 255 наименования по разным предметным областям. (Из них 229 CD и DVD дисков).

В основном фонде числится 1024 экземпляра периодических изданий, которые по срокам хранения (5 лет) давно попадают под списание. Но так как, из-за недостатка финансирования, у библиотеки нет возможности приобретать новые периодические издания, эти газеты и журналы не списываются (нужны для проведения библиотечных уроков по теме «Периодические издания» и знакомства с таким видом изданий школьников).

В библиотеке с января 2018 года работает электронная библиотека ЛитРес, за счет которой можно было бы покрывать недостаток необходимых художественных изданий. К сожалению, в второй год как перестали выделять оплаченные книговыдачи литературы, и выдать библиотека могла лишь те издание, которые выдаются бесплатно.

В библиотеке работает система учета и формирования базы данных и электронного каталога на платформе АИБС 1С: Предприятие. Библиотека. Для расширения автоматизации в работе библиотеки (автоматизированная выдача литературы, предоставление электронного каталога читателям и др.) необходимо приобрести дополнительное программное обеспечение и оборудование.

Проблемы комплектования библиотеки:

- Не выделяются средства на приобретение литературы по программе. Все средства направлены на приобретение учебников. Вследствие этого основной фонд ветшает, количество необходимых произведений для изучения программного материала уменьшается.
- Практически в библиотеку не поступает методическая литература, а та, которая есть в библиотеке, морально устарела.
- В библиотеке нет подписки на периодические печатные издания, а те, что стоят на балансе, уже устарели.

6.2.Работа с читателями

Библиотечное обслуживание читателей осуществляется согласно «Положению о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Работники библиотеки постоянно контролируют соблюдение «Правил пользования библиотекой», формируют у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальном зале. Читателями являются 100% учащихся, педагоги и сотрудники школы. Создано три рабочих места для читателей с подключением к локальной сети и доступом к сети Интернет, которых в данный момент не достаточно.

Потребность таких мест выросла с вводом в программу обучения выполнение проектных работ учащимися 5-9 классов. В библиотеке работает сканер, принтер, ксерокс. Для проведения библиотечных занятий и массовых мероприятий в читальном зале установлено мультимедийное оборудование.

Показатели	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Всего обслуживалось	1458	1597
Книгообеспеченность	11,27	10,4
Число посещений	16382	12893
Объем книговыдачи	35558	31678
Посещаемость	11,24	8,04
Читаемость	24,4	19,84
Обращаемость фонда	0,97	0,73
Средняя дневная посещаемость	98,7	93,7

Таблица 17.Сравнительная таблица основных показателей работы библиотеки за последние 3 года.

Из таблицы видно, что показатели работы библиотеки в целом стабильны. В 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым годом они немного увеличились, хотя остались ниже до периода объявления пандемии короновируса, из-за которой школа переходила на удаленную работу, а дети не могли воспользоваться библиотекой. В 2020-2021 учебном году таких дней было меньше.

6.3.Массовая работа.

За 2020-2021 учебный год библиотекой было проведено 117 (за 2019-2020 уч. год – 106) массовых мероприятий. Из них:

- книжных выставок – 59 (в 2019-2020 уч. г. - 46)
- литературных игр – 29 (в 2019-2020 уч. г.- 11)
- литературных праздников – 13 (в 2019-2020 уч.г.-28)
- ББЗ – 14 (в 2019-2020 уч. г. - 14)
- другие массовые мероприятия – 2 (в 2019-2020 уч. г. - 7)

Причина снижения та же – короновирус.

Возможность проводить в библиотеке уроки и массовые мероприятия складывается из наличия читального зала с 30 посадочными местами, наличия демонстрационного оборудования. В библиотеке есть более 50 комплектов книг для одновременного чтения в классе произведений по внеклассному чтению (большинство литературы для учащихся начальных классов). Чаще всего, после прочтения произведения, ребята приходят в библиотеку на массовое мероприятие по данной книге. Библиотекой разработано более тридцати методических разработок, а также используются материалы коллег-библиотекарей. При работе с читателями применяются как традиционные (книжные выставки, обзоры, уроки и др.), так и инновационные формы работы и сотрудничества. Особо удавшимися мероприятиями можно назвать:

Особо удавшимися мероприятиями можно назвать:

- Литературная игра «Путешествие в Сказкоград»
- Литературная игра «Мишкина каша» по рассказам Н. Носова 9
- Литературная игра по сказкам А.С. Пушкина «Сказка – ложь, да в ней намёк…»
- Литературная игра «Все лучшее детям» по книге Л.Н. Толстого
- Литературный час «Для людей всего дороже в этом мире доброта»
- Литературная игра «Чудесный край, загадок полный…»
- Интеллектуальная игра по сказкам Х.К. Андерсена «Сказки рассказанные жизнью»
- Литературная игра – путешествие «Лучшие сказки Корнея Чуковского»
- Устный журнал, посвященный поэзии Агнии Барто «Улыбнись на счастье»
- Игра по русским народным загадкам «Умный Ивашка, Жар-птица и золотое руно»
- Литературная игра по книгам В. Драгунского «Денискина викторина»
- Урок знакомство с журналом «Сибирячок» «Сибирячок и компания»

- Литературный час «По старинным улицам Иркутска»
- Литературная игра «Разговор птиц и зверей» по книге М.М. Пришвина «Кладовая солнца»
- Экскурсию в библиотеку «Библиотека, книжка, Я – вместе верные друзья!»
- Литературная игра «О чем говорит дорожный алфавит»
- Литературный праздник «Есть страна Читалия» для воспитанников детского сада
- Литературная игра «Русские народные сказки»
- Литературная игра «Волшебный мир Шарля Перро»
- Литературная игра «Открывай-ка, угадай-ка»

Школой заключен договор о совместной деятельности с издательством журнала «Сибирячок». Мероприятия проходили в школьной библиотеке. Сотрудничество было интересным и плодотворным. Было оформлено 63 подписки на журнал. В штатном расписании библиотеки две ставки: заведующая библиотекой и педагог-библиотекарь. Эти ставки занимают два работника. Оба библиотекаря имеют высшее образование.

7. Оценка качества материально - технической базы

7.1.Наличие видов благоустройства

Виды благоустройства: центральное отопление, канализация, водопровод.

7.2.Площадь помещений

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося

Показатели	2019	2020	2021
Общая площадь помещений	8331,4 кв.м.	8331,4 кв.м.	8331,4 кв.м.
Количество обучающихся	1455	1530	1590
Площадь на одного обучающегося	5,7 кв. м.	5,4 кв.м	5,2 кв.м

7.3.Наличие учебных кабинетов

Наличие учебных классов, имеющих необходимое оборудование в соответствии с ФГОС

Классы	2019	2020	2021
Всего кабинетов	48	48	48
Кабинет информатики и вычислительной техники	2	2	2
Кабинет биологии	1	1	1
Кабинет физики	2	2	2
Кабинет химии	1	1	1
Кабинет географии	1	1	1
Кабинет истории	2	2	2
Кабинет русского языка и литературы	5	5	5
Кабинет иностранного языка	5	5	5
Кабинет математики	4	4	4
Кабинет начальных классов	15	15	15
Кабинет ОБЖ	1	1	1
Кабинет музыки	1	1	1
Кабинет рисования и черчения	1	1	1
Слесарная мастерская	1	1	1
Мастерская по деревообработке	1	1	1
Кулинария	1	1	1
Швейная мастерская	1	1	1
Спортивный зал	2	2	2

Кабинет вокальной студии*	1	1	1

*вокальная студия оборудована 2 вокальными радиосистемами и 2полосной акустической системой; пианино

7.4.Объекты спорта

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 имеется:

- Большой спортзал, оборудованный баскетбольными щитами (3 шт.), креплением волейбольной сетки, брусьями, шведскими лестницами (4 шт.), подкидными трамплинами (2 шт.), козлом, конём, стойками для прыжков вверх, гимнастическим бревном, устройствами для подтягивания;
- 1 мужская раздевалка и 1 женская раздевалка (с туалетами и душевыми);
- Малый спортивный класс, оборудованный для хореографического класса, шведской стенкой и скамейками;
- Современная спортивная площадка (год реконструкции - 2018) оборудована футбольными воротами (2 шт.), полосой с препятствиями, волейбольной и баскетбольной площадками, зоной для прыжков в длину. Турники для учащихся 5-11 классов, спортивный комплекс для детей младшего школьного возраста и для детей начальной школы.

7.5.Объекты обучения и воспитания

Актовый зал оборудован световой системой из прожекторов и светильниками, экраном с электроприводом, мультимедийным проектором, штакетно-подъёмными устройствами (4 шт.), занавесом для сцены (1 шт.), радиомикрофонами с базами (2 шт.), акустической системой, усилителем низких частот и микшером, пианино, имеется гримёрная комната для театральных костюмов. Кабинет вокальной студии оборудован пианино (1 шт.), усилительно-акустической системой (1 шт.), микшером и цифровыми микрофонами (2 шт.).

7.6.Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться Интернетом

Показатель	Значение показателя		
	2019	2020	2021
Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях	95	136	136
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося, чел	0,06	0,09	0,09
Численность /доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2мб/с)	1446/100	1539/100	1590/100
Обеспеченность педагогических работников компьютерами (количество автоматизированных мест в расчёте на одного педагогического работника)	24	42	46
Наличие мультимедийных проекторов в расчете на один учебный коллектив	35	38	38
Наличие интерактивных досок в расчете на один учебный коллектив	2	2	2

В школе имеется 4 административных кабинета, оборудованные 8 компьютерами, принтерами, сканерами, МФУ; учительская, оборудованная моноблоками с выходом в локальную сеть и глобальную сеть Интернет.

7.7.Условия питания и охраны здоровья учащихся

Питание детей во время пребывания детей в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая

организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая что в школе они проводят большую часть своего времени, поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Администрация нашей школы уделяет особое внимание организации горячего питания обучающихся. В школьной столовой достаточно технологического, теплового и холодильного оборудования. Она оборудована столами с лавочками и столами со стульями на 250 посадочных мест

наименование показателей	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием			Доля обучающихся, имеющих льготы по оплате питания			Доля обучающихся, получающих								
	только горячие завтраки			только горячие обеды			и завтраки, и обеды								
	2019	**2020**	**2021**	**2019**	**2020**	**2021**	**2019**	**2020**	**2021**	**2019**	**2020**	**2021**	**2019**	**2020**	**2021**
1 -4 кл	43,7	53	100	37,1	34,6	100	21,3	32,2	56,1	15,8	17,1	41,9	6,6	3,7	2
5- 9 кл	45,6	44,2	38,5	35,5	33	32,3	23,1	18,9	8,7	12,4	15,1	16,9	10,1	10,1	6,7
10-11 кл	34,1	37,2	16,6	31,9	37,2	16,6	31,9	16	14,2	0	0	0	2,2	2	2,4
итого	36	47,2	65,5	35,3	35,1	63,8	25,4	20	29,9	14,1	31,3	27,4	7,9	6,5	6,5

Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам, в соответствии с режимом занятий. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы. Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов. Не стопроцентный охват горячим питанием в столовой объясняется рядом причин:

а) не все родители могут оплачивать полную стоимость горячего питания - есть семьи с низким достатком, но они не попадают в разряд малообеспеченных;

б) отдельным учащимся не нравится меню, где дается определенный набор блюд, которые им могут быть не всегда по вкусу.

Необходимо шире использовать пропаганду здорового питания среди учащихся школы и их родителей; систематически разъяснять детям о значении горячего питания.

Для обеспечения нормальных условий и контроля за состоянием здоровья учащихся в школе имеется:

- 1 медицинский кабинет (по договору о совместной деятельности МБОУ г.Иркутска СОШ №38 и Областным государственным автономным учреждением здравоохранения "Иркутская городская детская стоматологическая поликлиника" №20 от 01.01.2017, срок действия договора с 25.01.2018 г. по 31.12.2021 г.); Школьный медицинский кабинет оборудован в соответствии с нормами СанПиН и функционирует в течение всего учебного времени. Все учителя и педагогические работники школы прошли курсовую подготовку «Первая медицинская помощь»

- 1 стоматологический кабинет (по договору о совместной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №38 и Областным государственным автономным учреждением здравоохранения "Иркутская городская клиническая больница №8" №13 от 01.01.2017, срок действия договора с 01.01.2017 г. по 31.12.2022г.);

Сохранение физического и психологического здоровья обучающихся в школе базируется на пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни:

- проведение родительских собраний, лекториев в параллелях 1-11 классов с повесткой дня по привитию обучающимся навыков здорового образа жизни и соблюдению правил безопасности: «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» для родителей учащихся 5-8 классов, лекторий для родителей первоклассников «Современные дети: советы психолога», заседания клуба ДОМ «Роль семьи в формировании интереса к учению», «Технология поощрения и наказания, которые работают».

- консультации психолога и социального педагога для родителей детей, состоящих на учете.

- проведение мониторинга показателей здоровья и физической подготовленности

обучающихся школы как средства мотивации ксоблюдению здорового образа жизни:

- летняя оздоровительная кампания - работа лагеря дневного пребывания «Солнышко»;
- участие во Всесоюзном тестировании сдачи норм ГТО: участие в муниципальном фестивале-конкурсе по реализации проекта спортивно - оздоровительного комплекса ГТО: «Красота в движении - здоровье с детства» среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, результаты сдачи норм ГТО-5 «золото», 3- «серебро»;
- пропаганда здорового образа жизни в рамках предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физическая культура»;
- сотрудничество с учреждениями здравоохранения по здоровьесбережению: подростковый центр «Линия жизни», отдел помощи подросткам (МАУЗ ГКБ №8);
- диагностика «Мое отношение к вредным привычкам, классные часы, День отказа от курения, анкетирование учащихся 9-11 классов «Ваш образ жизни», анкета «Я и мое здоровье» 5-8 классы, «Твоя семья» 8-9 классы и многие другие мероприятия;
- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности учащихся: правила поведения учащихся на объектах железнодорожного транспорта, безопасность дорожного движения, правила поведения на водоемах и другие;
- проведение встреч - бесед о безопасности с инспекторами ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское», представителями РЖД;
- использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- привитие учащимся навыков соблюдения личной и общественной гигиены, режима дня, режима питания: участие учащихся 3-4 классов в мастер-классе «Вкусные и полезные фрукты» на базе библиотеки «Алые паруса», проведение классных часов о правилах личной гигиены;
- использование двигательной активности: физические упражнения, физкультминутки, подвижные, музыкальные перемены, эмоциональные разрядки и «минутки покоя», лечебная физкультура, подвижные игры;
- внеурочная деятельность: проведение спортивных мероприятий (легкоатлетический кросс, эстафеты среди обучающихся, Лыжня России,соревнования), работа спортивных секций, проведение «Дня здоровья», «Дня защиты детей» (от чрезвычайных ситуаций) и многих других мероприятий;
- обеспечение условий, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных болезней в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими *требованиями.*

Ежегодно обучающиеся проходят периодические медицинские осмотры и диспансеризацию в возрастных группах: 10, 14 и 15-16 лет. Учащиеся 14-16- летнего возраста проходят медицинский осмотр узкими специалистами. Учащиеся возрастной группы 10 лет проходят медицинский осмотр со сдачей анализов. 1 раз в четверть проходит осмотр всех учащихся на педикулез и чесотку. 1 раз в год весной - обследование детей с 1 по 4 класс на энтеробиоз.

Все подростки с 15 лет 1 раз в год проходят флюорографическое обследование. Обеспечению охраны здоровья учащихся способствует проведение санитарных и противоэпидемиологических и профилактических мероприятий:
Ежедневно в учреждении проводится:

- мониторинг посещаемости обучающихся;
- направление ученика, при наличии симптомов заболевания, к фельдшеру школы;
- обеспечение питьевого режима, для питья используются питьевые фонтанчики;

●помещения ежедневно и неоднократно проветриваются согласно утвержденного графика проветривания;

●проводится ежедневная влажная уборка с использованием моющих и дезинфицирующих средств согласно утвержденного графика уборок;

●Школа взаимодействует с организациями здравоохранения: беседа «Будущее в моих руках» для 8 классов (по результатам тестирования) со специалистом Центра «Здоровье» поликлиники №8; обследование детей с ОВЗ; подготовка пакета документов на учащихся для прохождения ПМПК.

7.8.Обеспечение безопасности обучающихся

Безопасность является обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности образовательного учреждения.

В ст.41 п.9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) говорится о профилактике несчастных случаев с обучающимися.

Работа в школе в данном направлении основывается на перечне следующих документов по безопасности: «Устав», в котором отражается деятельность участников образовательного процесса в вопросах безопасности, Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности, Акт обследования и категорирования объекта (территории), План взаимодействия с органами безопасности, инструкции, планы совместной работы с ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское».

Ответственные за организацию безопасности образовательного процесса: заместитель директора по ОБЖ, АХР, специалист по охране труда.

Одно из основных направлений работы – это антитеррористическая деятельность. В целях обеспечения необходимой степени антитеррористической защищенности в МБОУ г. Иркутска СОШ №38 осуществляются следующие мероприятия:

Меры по физической защите объекта

●В дневное время охрана школы обеспечивается частным охранным предприятием ЧОО «Бульдог», в ночное время – сторожем.

●Пропускной режим обеспечивается сотрудником ЧОО «Бульдог», дежурным администратором и дежурным учителем, которые осуществляют визуальный контроль.

Меры по инженерно-технической защите объекта

●Школа оснащена тревожной сигнализацией КТС GSM с выходом на пульт центральной охраны УВО ВНГ России по г. Иркутску, Ленинский отдел по адресу ул. Розы Люксембург.184.

●Имеется система видеонаблюдения: по периметру территории на здании школы установлено наружное видеонаблюдение - 7 видеокамер, 23 видеокамеры установлены внутри учреждения, 8 видеокамер – видеонаблюдение на стадионе школы. Контролируемые зоны: периметр школы, крыльцо, выход на главные ворота, хозяйственный двор, фойе школы, входные двери, столовая, запасные выходы, рекреации 1,2,3 этажей, стадион школы на территории микрорайона. Срок хранения видеоинформации составляет 30 суток. Мониторинг и техническое обслуживание комплексов охранно-пожарной сигнализации выполняет ТЭСИ.

Наружное освещение территории школы осуществляется уличными фонарями на ее территории и фонарями вдоль тротуаров жилых домов, расположенных вокруг школы, внутри здания – искусственное освещение (светильники), так же имеются световые указатели «Выход»

Оповещение обучающихся и персонала о ЧС осуществляется через подачу трех длинных звонков или с помощью смонтированной системы оповещения. Звуковое оповещение реализовано при помощи комплекса речевого оповещения и модулей акустических настенных. В здании поэтажно размещены фотолюминесцентные планы эвакуации, указывающие безопасный при эвакуации людей путь к эвакуационным

запасным выходам, место размещения средств противопожарной защиты, телефонов

Разработаны правила поведения, оповещения людей, порядок и последовательность действий в условиях чрезвычайной ситуации

Количество эвакуационных выходов из здания школы – 9.

По периметру территории школы – железный забор с двумя распашными металлическими воротами, двумя калитками, закрываемыми на замок. Доступ постороннего транспорта на территорию школы ограничен.

В дневное и ночное время связь осуществляется со следующих телефонных номеров: секретарь, директор – 448537, кабинет завучей – 448744, библиотека – 448603, помещение дежурного гардеробщика- 449026, мобильный 112.

В рамках Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019г. №1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)” были отработаны следующие мероприятия:

- наличие планов эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- обеспечение пропускного режима и осуществление контроля его функционирования;
- оборудование основного входа в здание контрольно-пропускным пунктом (постом охраны);
- соблюдение контроля исправного состояния и бесперебойного функционирования системы экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте;
- проведение инструктажей и практических занятий с работниками учреждения по действиям при обнаружении на объекте посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;
- проведение периодических обходов и осмотров объекта и территории, помещений, систем подземных коммуникаций;
- исключение бесконтрольного пребывания на территории объекта посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта;
- контроль бесперебойного функционирования системы наружного освещения;
- оборудование на 1-ом этаже охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ;
- организация взаимодействия с территориальными органами безопасности и подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ.

Теоретическая и практическая отработка действий по антитеррористической безопасности.

Проведено категорирование организации. По результатам обследования МБОУ г. Иркутска СОШ №38 была присвоена II категория опасности.

Имеется Паспорт безопасности школы. Согласован в ФГКУ УВО ВНГ России по Иркутской области, МЧС, ФСБ России по Иркутской области. 2020г., План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по защите объекта от террористических угроз, 2020г.

Два раза в год (весна и осень) проводится тренировочная эвакуация обучающихся и сотрудников при ЧС.

Проведение инструктажей с обучающимися согласно плана проведения инструктажей по безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения обучающихся», «Действия при террористическом акте», внеплановый инструктаж «Навыки поведения в экстремальных ситуациях»

Проведение инструктажей с сотрудниками школы о предупреждении теракта и действиях при террористическом акте 1 раз в квартал.

Изучение тем по обеспечению антитеррористической безопасности в рамках уроков ОБЖ и внеклассной работе.

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности составляет 100%. Проводятся вводные, первичные, повторные, внеплановые, целевые инструктажи, а также консультации, практические занятия по отработке действий при чрезвычайных ситуациях.

С учащимися 1-11 классов проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности. Согласно плана проведения инструктажей по безопасности жизнедеятельности обучающиеся были проинструктированы по правилам поведения обучающихся в школе и на улице, по безопасности дорожного движения, по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта, технике безопасности при выполнении общественно - полезных работ, по пожарной безопасности, по правилам безопасности на водоемах в осенний период, действия при террористическом акте, при проведении прогулок, экскурсий, туристических походов, при перевозке учащихся автомобильным транспортом. Проведение инструктажа фиксируется в классных журналах по ТБ, заверяется подписью ученика и учителя.

В целях пожарной безопасности работники и обучающиеся школы ознакомлены с инструкциями по мерам пожарной безопасности, планами эвакуации, которые расположены на каждом этаже здания. Объект соответствует установленным требованиям пожарной безопасности (акт проверки ПБ №135 от 28.05.2018г), в здании школы имеется противопожарное оборудование: АПС и СОУЭ. Пожарная сигнализация смонтирована на базе оборудования интегрированной системы «Орион». Помещения оборудованы пожарными извещателями. Обеспечивается дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт централизованного наблюдения (т.500-597, 614-403, оперативный дежурный -89149275647) подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. Имеется внутренний противопожарный водопровод (1 ПК). Находится он на втором этаже в малом спортивном зале рядом с актовым залом. Запуск речевого оповещения осуществляется автоматически от пожарной сигнализации. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) расположены в кабинетах повышенной опасности: технологии, биологии, химии, физики, информатики, а также в помещении столовой, библиотеки, спортзала, медпункта.

Особое место занимает работа с обучающимися по предупреждению ДДТТ.

План совместной работы ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» и школы предусматривает методическую работу с учителями, родителями и профилактическую работу с обучающимися.

Ежемесячно проводятся занятия по БДД во всех параллелях.

Обучение правилам дорожного движения рассматривается в начальной школе на уроках «Окружающего мира», в старшей школе – ОБЖ.

В сентябре и мае месяце проводятся «недели безопасности»

Традиционно в сентябре с 1 по 6 класс разрабатываются схемы безопасных маршрутов «Дом-школа-дом»

Уделяется внимание контролю со стороны родителей учащихся 1-2 классов при переходе детьми проезжей части до и после окончания школьных занятий.

В школьной библиотеке проводятся библиотечные уроки с целью предупреждения ДДТТ с использованием презентации для учащихся 1-2 классов «В городе дорожных знаков» «Азбука дорожного алфавита»

При организации различных форм работы с детьми в настоящее время используются современные информационные технологии (электронные игры, компьютерные презентации по ПДД)

Информирование учащихся по вопросам безопасности выполняет Уголок безопасности дорожного движения и школьная газета «38 квартал», во многих классах в классном уголке есть «странички безопасности»

Наглядная агитация используется как дополнительное средство внушения, убеждения, воспитания, обучения.

Отряд ЮИД изучает и пропагандирует правила дорожного движения, ведёт агитационную работу по профилактике и предупреждению ДДТТ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами и имеет своей целью - создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования:

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей уровней характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество реализации образовательного процесса.

Показателями качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты;
- метапредметные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах соревнованиях, олимпиадах конференциях.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение:
- материально-техническое обеспечение;
- организация питания.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа НОО;
- основная образовательная программа ООО;
- адаптированная программа НОО;
- адаптированная программа ООО;
- образовательная программа ООО
- образовательная программа СОО (ФК ГОС - 2004);
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в школе направлена на получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его

изменения и причинах, влияющих на его уровень, принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений независимых гражданских институтов родителей, учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы школы;
- план внутришкольного контроля;
- заседания управляющего школы;
- Педагогические советы;
- Заседания Методического совета школы и методических объединений учителей;
- общие собрания работников образовательной организации;
- административные совещания;
- совещания при директоре.

Общая линия деятельности школы представлена в плане работы на год, который рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная работа, методическая деятельность, и др.

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией - созданный управляющий совет школы решает совместно с администрацией и педагогическим коллективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

Результативность школы на различных уровнях (рост числа обучающихся победителей и призеров в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, выступления педагогов на НПК регионального и Всероссийского уровнях и др.).

9. ВЫВОДЫ

Положительное	**Отрицательное (недоработано, не выполнено)**	**Причины**	**Предложения по дальнейшему решению вопроса**
Анализ организационноправового обеспечения образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 показало соответствие требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организацияуправления МБОУ г. Иркутска СОШ №38 соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.			Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности качествомобразования. Продолжить работу по введению профильного обучения.
Формами получения образования являетсяполучение образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Форма обучения – очная. С целью соблюдения прав граждан на получение общего образования организовано обучение обучающихся на дому, семейное обучение			Продолжить данную работу по мере необходимости
Школа выполняет муниципальное задание в полном объеме, обеспечивает в обязательномпорядке прием всех подлежащих обучению граждан, и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Следует отметить увеличение контингента поуровням образования за три последних года. Наблюдается положительная динамика качества знаний на всех уровнях образования	Увеличение количества обучающихся, имеющих одну «3» по предмету		Особое внимание следует уделить преподаванию таких предметов, как математика, алгебра, геометрия, химия, информатика, биология, история, обществознание. Диагностировать проблемные зоны обучающихся и устранить выявленныенедостатки. Пересмотреть объекты контроля в ВСОКО.
Наши школьники - активные участникиНПК, олимпиад, конкурсов различного уровня. Имеются участники в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников		Достаточно низкая мотивация «сильных» обучающихся и самих педагогов.	Проектировать мотивационную систему, работу с учащимися различных возможностей. Обновить программу «Одаренные дети»
По результатам диагностики можно сделатьвывод, что воспитательная работа в начальной и основной школе	Высокий охват внеурочной деятельностью, в том числе	В связи с возрастными особенностями ученики	Классными руководителями при учетезанятости внеурочной

организована на хорошем уровне	дополнительным образованием, приводит к тому, что ученики испытывают высокую нагрузку, в связи с дополнительной общественной работой	не умеют ставить цели и видеть отдаленный результат социальнозначимой общественной работы	деятельности учитывать нагрузку в системе ДО учащихся. При распределении общественной нагрузки учитывать школьную занятость и занятость в дополнительном образовании.
Открытость МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 как образовательной организации привлекаетродительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании школы.			Продолжить работу по созданию информационной открытости школы
Увеличилось количество молодых педагогов	Уменьшилось число учителей,имеющих квалификационную категории.		Индивидуальное сопровождение педагогов руководителями МО, заместителями директора
Организация инновационной деятельности направлена на создание условий для развитияличности ребёнка и педагога. Участие в Н1IК, интеллектуальных конкурсах	Недостаточно мотивированы кинновационной деятельности уч-ся и педагоги.	Отсутствие мотивации, большаязагруженность педагогов.	Продолжить данную деятельность. Распространять свой положительныйопыт среди ОО города.
Школа является региональной площадкойпроекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в общеобразовательных организациях Иркутской области (Распоряжение министерства Иркутской области от 26.06.2019 № 408-мр). На базе школы работает проблемно-творческая группа по теме «Апропация УМК «Введение в байкаловедение» для уч-ся 5- кл, «Развитиеграфомоторных навыков у младших школьников», «Методическое сопровождение коррекционно-развивающейработы учителя – логопеда с детьми ОВЗ (приказ ДО КСПК г. Иркутска от 29.11.2019 № 214-08-1446/	Недостаточно практики и систематизации для представления своего опыта.	Наработан достаточно большой педагогический опыт	Продолжить работу в этом направлении. Ввести новые формы представления своего педагогического опыта.
Налажено сетевое взаимиодействие черездневник. ру., ЦОР, электронную почту, различные сообщества, что обеспечиваетбыстрый обмен информацией		Не все педагогиобладают достаточной информационной компетенцией	Продолжить работу
Социальное партнерство организовано по направлениям: интеграция школы, дополнительного образования города и	Малое количество курсов внеурочной деятельности на	Перегруженность учителей – предметников	Классными руководителями при учете занятости внеурочной

микрорайон; интеграция с общественными организациями; участие в программах Школы Нового поколения. Внеурочная деятельность осуществляется через работу классного руководителя и курсы внеурочной деятельности. Объем часов внеурочной деятельности определён содержательной и организационной спецификой ООП школы, и соответствуют рекомендуемым параметрам ФГОС.	параллелях. Недостаточность разработанных программ.	аудиторной нагрузкой и нехватка аудиторий для занятий дополнительным образованием в сменах.	деятельности учитывать нагрузку в системе ДО учащихся. Педагогам продолжить работу по разработке авторских курсов внеурочной деятельности. Продумать организацию кружков и секций на базе школы за счет социальных партнёров. Продолжить взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования

Приложение N 2
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1590
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	722
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	784
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	654/ 46,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 /14 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/ 9,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1925
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	355/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	281/18%
1.19.2	Федерального уровня	54/ 4%
1.19.3	Международного уровня	20/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	81/ 5,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	84/ 5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1590/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	135/ 8,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/ 89%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/ 45 %
1.29.1	Высшая	17/ 23%
1.29.2	Первая	30 / 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	37/ 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	18 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1590/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м