

Рабочая программа по технологии 11-ого класса (для мальчиков) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ», 2014 г.
2. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по алгебре, утверждён приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 38.

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП и ориентирована на использование УМК «Технология» Симоненко В.Д., для 11 класса.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии ученик должен *знать/понимать*

1. Влияние технологий на общественное развитие;
2. Составляющие современного производства товаров или услуг;
3. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
4. Основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.
5. Оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
6. Использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта;
7. Выполнять изученные технологические операции;
8. Планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для

1. Проектирования материальных объектов или услуг;
2. Повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

3. Решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
4. Составления резюме и проведения самопрезентации.

Содержание учебного предмета

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
1.	Производство, труд и технологии Организация производства	8	формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования
2.	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	12	развитие технического мышления, пространственного воображения
3.	Профессиональное самоопределение и карьера	6	воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
4.	Творческая проектная деятельность	9	развитие способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности
	Итого	34	