

**Рабочая программа по предмету технологии (девочки) для 11 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:**

1. Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ», 2014 г.
2. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по технологии, утверждён приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №38.

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП и ориентирована на использование УМК «Технология. Программы начального и основного общего образования. 6-11классы» под ред. Симоненко В.Д., М., Вентана-Граф, 2011.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения технологии ученик должен

#### ***знать/понимать:***

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

#### ***уметь:***

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

**Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности** для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

## **Содержание учебного предмета** **Производство, труд и технологии Организация производства**

### **Структура современного производства**

*Основные теоретические сведения:* Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона. Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. *Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС').* Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности. *Практические работы:* Анализ региональной структуры производственной сферы. Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения. Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

*Варианты объектов труда:* Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

### **Нормирование и оплата труда**

*Основные теоретические сведения:* Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм. Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

*Практические работы:* Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

*Варианты объектов труда:* Справочная литература, результаты опросов.

## **Культура труда. Научная организация труда**

Основные теоретические сведения: Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг. Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики. Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

*Практические работы:* Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

Варианты объектов труда: Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации.

## **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг**

### **Функционально - стоимостный анализ**

Основные теоретические сведения: Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

*Практические работы:* Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда: Проектные задания школьников. Учебные проектные задания.

## **Основные закономерности развития искусственных систем**

Основные теоретические сведения: Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). *Решение крупных научно-технических проблем в современном мире.* Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. *Перспективы развития науки и техники.* Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

*Практические работы:* Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

*Варианты объектов труда:* Объекты проектирования школьников. Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование.

### **Защита интеллектуальной собственности**

*Основные теоретические сведения:* Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. *Научный и технический отчеты.* Публикации. *Депонирование рукописей.* Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

*Практические работы:* Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

*Варианты объектов труда:* Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий.

### **Профессиональное самоопределение и карьера**

#### **Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования**

*Основные теоретические сведения:*

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения

работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

*Практические работы:* Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

*Варианты объектов труда:* Источники информации о вакансиях рынка труда.

#### **Планирование профессиональной карьеры**

*Основные теоретические сведения:* Пути получения образования, профессионального и служебного роста. *Возможности квалификационного и служебного роста.* Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

*Практические работы:* Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации. *Варианты объектов труда.* Резюме, план построения профессиональной карьеры.

#### **Творческая проектная деятельность**

*Основные теоретические сведения:* Проект как средство решения возникших проблем. Основные типы проектов. Этапы выполнения проекта, Осознание проблемы. Формулировка задач. Планирование работы по организации выполнения проекта.

Сбор материала. Выявление и исследование основных параметров и ограничений. Рефлексивно-оценочный этап выполнения проекта. Методы оценки качества. Критерии оценивания соблюдения технологического процесса при выполнении проекта. Анализ проделанной работы и выводы по результатам проекта. Экспертная оценка.

*Практические работы:* Формулировка темы проекта. Обоснование типа проекта. Ознакомление с инновациями в этой области. Разработка альтернативных идей проекта. Обоснование выбора базового варианта проекта.

Анализ практической востребованности проекта

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

*Варианты объектов труда:* Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

### Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
1	<b>Структура современного производства</b>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоить сферы профессиональной деятельности;</li> <li>• иметь представление об организации производства;</li> <li>• познакомится с целями и функциями производственных предприятий и предприятий сервиса, формой руководства предприятиями, отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе, перспективы экономического развития региона;</li> <li>• знакомится с понятиями о разделении и специализации труда, формой разделения труда.</li> </ul>
2	<b>Нормирование и оплата труда</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоить основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства;</li> <li>• познакомится формами оплаты труда от вида предприятия и формами собственности на средства производства.</li> </ul>
3	<b>Культура труда. Научная организация труда</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять сущность понятий «эффективность деятельности организации», «техническая дисциплина», «безопасность труда», «эстетика труда», основные компоненты культуры труда, роль менеджмента в деятельности</li> </ul>

			<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать основные направления научной организации труда, условия рациональной организации рабочего места.</li> <li>• знакомиться с определениями понятий: мораль, профессиональная этика, общая норма профессиональной этики</li> </ul>
4	<b>Функционально - стоимостный анализ</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомится определением «ФСА», цель ФСА, история создания ФСА, главные принципы ФСА, область применения ФСА, основные этапы ФСА, ФСА как комплексный метод технического творчества;</li> <li>• освоить основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, применять метод ФСА при решении практических задач.</li> </ul>
5	<b>Защита интеллектуальной собственности</b>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать понятие интеллектуальной собственности;</li> <li>• оформлять публикации, рационализаторское предложения;</li> <li>• знакомится с патентной защитой разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель;</li> <li>• освоить правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.</li> </ul>
6	<b>Изучение рынка труда, профессий и профессиональное образование</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивать этапы и результаты профессионального становления личности, выбор профессии, профессиональная облученность, компетентность, мастерство;</li> <li>• освоить понятие карьеры должностного роста, призвания, факторы влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех, планирование профессиональной карьеры;</li> <li>• знакомится с рынком труда и профессией, спрос и предложения на различные виды профессионального труда, способы изучения рынка труда и профессий, средства получения</li> </ul>

			информации о рынке труда и путях профессионального образования.
7	<b>Планирование профессиональной карьеры</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить пути получения образования, профессионального и служебного роста;</li> <li>• использовать профконсультационную помощь;</li> <li>• знакомится с формами самопрезентации, исправлять типичные ошибки при собеседовании;</li> <li>• осваивать виды и уровни профессионального образования и профессиональную мобильность, формы самопрезентации, содержание резюме.</li> </ul>
8	<b>Выполнение проектной работы</b>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение и планирование проектной деятельности, определение необходимых материалов и финансовых затрат;</li> <li>• выполнение проекта с учетом требований технологии и дизайна в соответствии с планом работы используя конструкционные карты, расчет экономических затрат на выполнение проекта;</li> <li>• освоить технологию, когда это изделие будет изготовлено и будет использоваться.</li> </ul>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	