

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11-ого класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ», 2014 г.
2. Федеральный компонент государственного стандарта (среднего общего образования) по обществознанию, утверждён приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №38.

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения общего среднего образования и ориентирована на использование УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева.

### Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания ученик должен *знать/понимать*

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
4. особенности социально-гуманитарного познания.

*уметь:*

1. **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
2. **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
3. **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
4. **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
5. **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
6. **извлекать из** неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
7. **систематизировать**, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
8. **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
9. **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

10. *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

11. *применять* социально-экономические и гуманитарные *знания* в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

1. успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

2. совершенствования собственной познавательной деятельности;

3. критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

4. решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

5. ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

6. предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

7. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

8. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

9. осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **Содержание учебного предмета**

### **Глава I. Экономика**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители дельности.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночная структура. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и др. ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно – правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### **Глава II. Проблемы социально-политической и духовной жизни**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности её формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства.

### **Глава III. Правовое регулирование общественных отношений**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право, как юридическая реальность. Законотворческий процесс в РФ.

Гражданин его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приёма в образовательные учреждения. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного и военного времени. Международное и гуманитарное право.

### **Заключительные уроки**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения, навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Итоговый урок

### **Тематическое планирование**

№	Раздел	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
1.	Экономика	<b>29</b>	Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения
2.	Проблемы социально-политической и духовной жизни	<b>14</b>	Использование элементов причинно-

3.	Правовое регулирование общественных отношений	22	следственного и структурно-функционального анализа
4.	Заключительные уроки	3	Умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства
			Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации Передача информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно) Перевод из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью Уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики Владение навыками редактирования текста Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	