

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 11-ого класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ», 2014 г.
2. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по английскому языку, утверждён приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №38.

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП и ориентирована на использование УМК М. З. Биболевой «Enjoy English» для общеобразовательных школ.

Требования к уровню подготовки выпускников

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения

Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступить с сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений-делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме

-кратко передавать содержание полученной информации

-рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки

-рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка

Объем монологического высказывания – 12-15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседника в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3-х минут.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей).

Развитие умений:

-выделять основные факты

-отделять главную информацию от второстепенной

- предвосхищать возможные события/факты
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами
- понимать аргументацию
- извлекать необходимую/интересующую информацию
- определять свое отношение к прочитанному

Письменная речь

Развитие умений писать личные письма, заполнять анкеты, бланки, излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

В результате изучения английского языка ученик должен

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глаголов, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времен)
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт учащихся: сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, взаимоотношениях с нашей страной

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, беседовать о себе и своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических, публицистических, соответствующих данной ступени обучения

чтение

- читать аутентичные тексты разных жанров

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкеты и формуляры, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста

Содержание учебного предмета

1. С чем сталкивается молодежь в современном мире?

Мировые языки. Глобализация. Знаешь ли ты свои права? Участие в жизни общества. Чувство безопасности.

Основная цель – систематизация и обобщение лексики по теме, ранее изученных времен английского глагола, страдательный залог, составить мини-проект «Каким гражданином должен быть тинейджер?».

2. Профессия твоей мечты.

Выбор профессии. Что нас ждет после школы? Последний школьный экзамен.

Всемирно-известные университеты. Есть ли альтернатива современной технологии?

Основная цель – изучение школьного образования англоговорящих стран, совершенствование навыков говорения о будущей профессии. Составить мини-проект «Образование в XXI веке».

3. Навстречу новому лучшему миру.

Насколько ты зависишь от современных технологий? Незаурядные умы человечества. Наука или выдумка. Как относиться к клонированию? Медицина: традиции и новые технологии. Современные технологии и окружающая среда. Открываем цифровую эпоху.

Основная цель – расширение представлений учащихся о научном прогрессе, совершенствование навыков говорения о проблемах, связанных с новыми технологиями современного мира, обучение навыкам письма (эссе).

4. Откуда ты?

Город и село. Какое хобби ты предпочитаешь? Круг моих друзей. Восток или Запад? Соблюдение традиций.

Основная цель – совершенствование навыков говорения по теме, повторение всех времен, совершенствование навыков письма в будущем о своей школьной жизни.

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности
1.	С чем сталкивается молодежь в современном мире?	24	Говорение Диалогическая речь - уметь участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения. Монологическая речь
2.	Профессия твоей мечты.	23	- уметь устно выступать с сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом. Аудирование - понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут: понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: <i>теле- и радиопередач</i> в рамках изучаемых тем; выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
3.	Навстречу новому лучшему миру.	30	Чтение -читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, научно-популярные, художественные, прагматические, а также тексты из разных областей знания (с учетом межпредметных связей): ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, <i>репортажей</i> , отрывков из произведений художественной литературы, несложные публикации научно-познавательного характера; изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных); просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из
4.	Откуда ты?	25	

		<p>текста <i>статьи</i>, проспекта.</p> <p>Письменная речь</p> <p>- уметь писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.</p> <p>- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.</p>
	Итого	102